

根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》编写

九年义务教育三、四年制初级中学教科书

# 初中信息技术

## 第 六 册

主编：方其桂 来 宾 程 涛

\_\_\_\_\_学校

\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班

姓名\_\_\_\_\_

電子工業出版社·

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

#### 图书在版编目（CIP）数据

初中信息技术. 第六册/方其桂，来宾，程涛主编. —北京：电子工业出版社，2015.1

ISBN 978-7-121-24815-3

I. ①初… II. ①方… ②来… ③程… III. ①计算机课—初中—教材 IV. ①G634.671

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 273411 号

策划编辑：贾 贺 张贵芹

责任编辑：张洪锐

印 刷：江西龙莹印务有限公司

装 订：江西龙莹印务有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：8 字数：145 千字

版 次：2009 年 1 月第 1 版

2015 年 1 月第 2 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：14.25 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 [zltts@phei.com.cn](mailto:zltts@phei.com.cn)，盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

服务热线：（010）88258888。

主 编：方其桂 来 宾 程 涛

编 写 者：李东亚 邵 兵 王 芳 蒋舒静 赵家春

鲁先法 张 青 贾 波 刘 锋 梁 辉

赵青松 唐小华 应 韬 王祥伟

改 编：王 芳

# 前 言

本书是在小学信息技术启蒙教育的基础上，进一步培养学生的信息意识、信息道德，培养学生获取、处理、传输信息的能力，让学生掌握信息技术的基本知识和技能，增强解决实际问题的能力和终身学习的能力，初步具备与信息社会相适应的道德观、价值观与责任感，为适应信息社会的学习、工作和生活打下坚实的基础。

本套教材渗透“任务驱动”的学习方式，鼓励学生动手操作，倡导学生的主动探究与合作交流。由教师指导学生操作练习，在完成练习的基础上，通过思维反思和探究活动，使学生达到对知识、技能的归纳总结进而迁移、应用的能力水平。

为了实现上述教学理念，我们在教材中设计了“做中学”、“试一试”、“小技巧”和“知识窗”等栏目，各栏目的设计内容如下：



**做中学**，以实际操作的形式，给学生提供解决实际问题的范例。



**试一试**，设计了一些操作性活动，以便学生巩固“做中学”中所学的信息技术知识和技能。



**小技巧**，另辟蹊径，提供一些与本单元相关的操作和学习技巧，促进学生对所学的知识、技能和方法进行归纳、总结。



**知识窗**，提供一些生动、有趣的知识性小短文，拓展学生的知识面。



**伸一伸**，通过设计一些新的活动，引导学生探索解决新问题的思路和方法，从而实现对所学知识和技能的掌握。

单元后设计了单元小结，包括“单元知识回顾”和“单元学习评价”。通过“单元小结”指导学生回顾整个问题解决的过程，总结其中的重点、难点，帮助学生实现“从特殊到一般”的过渡。每单元均给出了明确的学习目标，内容上立足基本，由浅入深，定位准确，选材合理，文字流畅，易学易懂。2014年，本套教材编写组又对该套教材进行了修订，删除了繁、难、偏、旧的内容，对软件版本进行了升级。同时，及时添加了最新的信息技术，以使本套教材能跟上信息技术的最新发展，方便教师和学生使用。

本套教材的服务网站为 <http://www.hxedu.com.cn>。书中涉及的图片、软件素材，请到该站“资源下载”栏目下载。

服务信箱为 [hxedu@phei.com.cn](mailto:hxedu@phei.com.cn)。

编 者  
2014 年 11 月



# 目 录

<b>第一单元 走进多媒体世界</b> .....	1
第 1 课 学习压缩图像 .....	2
第 2 课 制作配乐朗诵 .....	9
第 3 课 制作视频剪辑 .....	17
单元小结 .....	22
<b>第二单元 制作个人网站</b> .....	23
第 4 课 构建网站框架 .....	24
第 5 课 制作网站首页 .....	31
第 6 课 走进个人空间 .....	38
第 7 课 创建热点链接 .....	44
第 8 课 插入电子表格 .....	51
第 9 课 添加多媒体素材 .....	61
第 10 课 制作 BBS 留言板 .....	69
第 11 课 插入 Flash 动画 .....	77
第 12 课 添加网页特效 .....	84
第 13 课 上传个人网站 .....	90
第 14 课 小组评价作品 .....	94
单元小结 .....	100
<b>第三单元 难忘成长历程</b> .....	101
第 1 次活动 努力学习篇 .....	102
第 2 次活动 积极活动篇 .....	107
第 3 次活动 真情交友篇 .....	113
第 4 次活动 总结足迹篇 .....	118
单元小结 .....	122

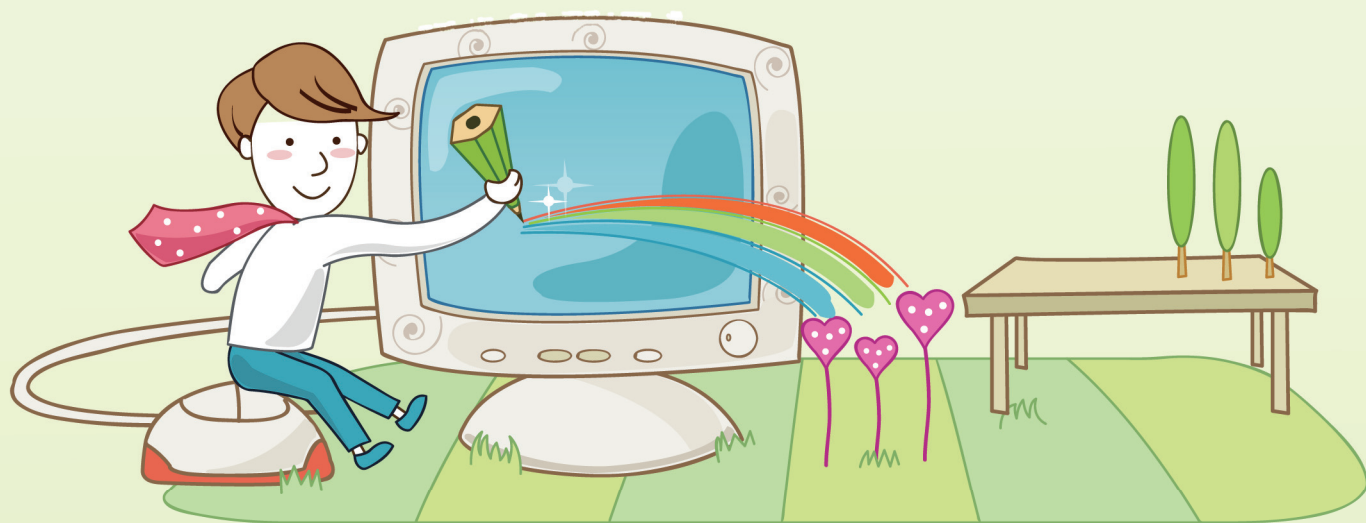


# 第一单元

## 走进多媒体世界

随着信息技术的飞速发展，计算机日益普及，“多媒体”已经在我们的日常生活中随处可见。在学习信息技术课程的过程中，同学们也制作了“古诗词集锦”“个人消费统计表”等优秀的多媒体作品。

多媒体一般理解为多种媒体的综合，这些媒体信息可以是文字、图形、图像、声音、视频、动画等。本单元我们将利用信息处理工具加工处理图像、声音和视频信息，将各种素材整合成多媒体作品。



# 第1课 学习压缩图像

图像对于多媒体作品来说，就如同报刊中的文字一样，占据着举足轻重的地位。如果多媒体素材，如文本、图形、图像、视频等数据都被保存在计算机中，那就会占用大量的磁盘空间。因此，压缩技术就成为多媒体的关键技术之一。这节课我们就来学习如何压缩图像以节省空间。



## 目标一：认识图片压缩工具

启动“JPG 图片压缩工具”，软件界面如图 1.1 所示。

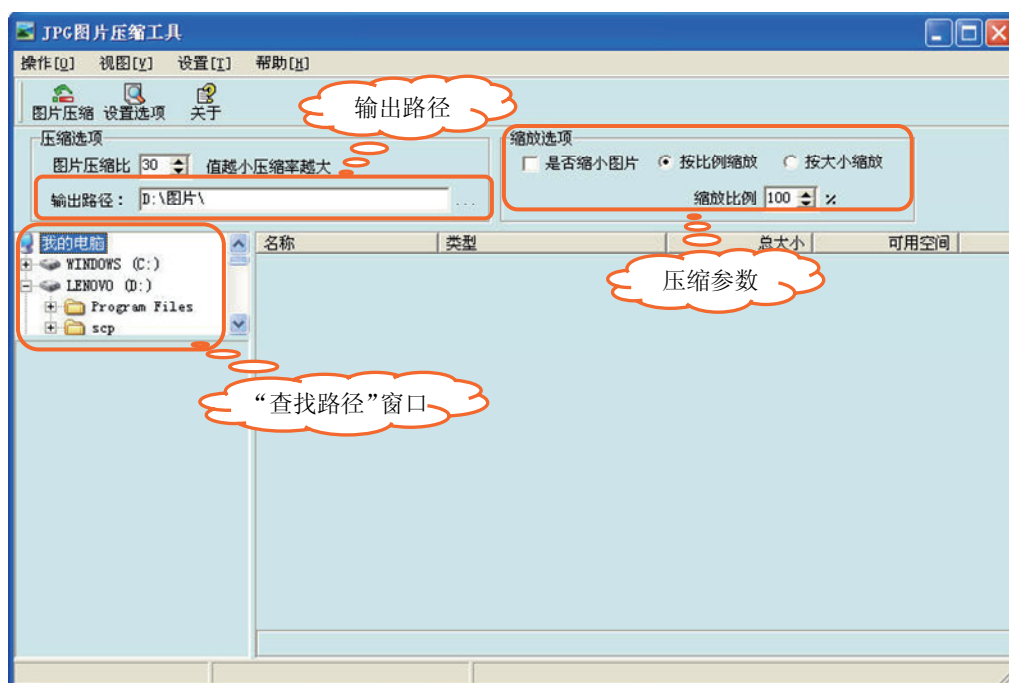


图 1.1 “JPG 图片压缩工具”界面



## 目标二：压缩 JPEG 格式图片

“JPG 图片压缩工具”软件可以将计算机中 JPEG 格式的图像文件进行压缩，压缩后的图片文件可以存放在计算机的指定位置。

- **查找压缩目标** 按照图 1.2 所示操作，在“查找路径”窗口，选中要压缩的图像所在的文件夹，选定一张 JPG 格式的图片。

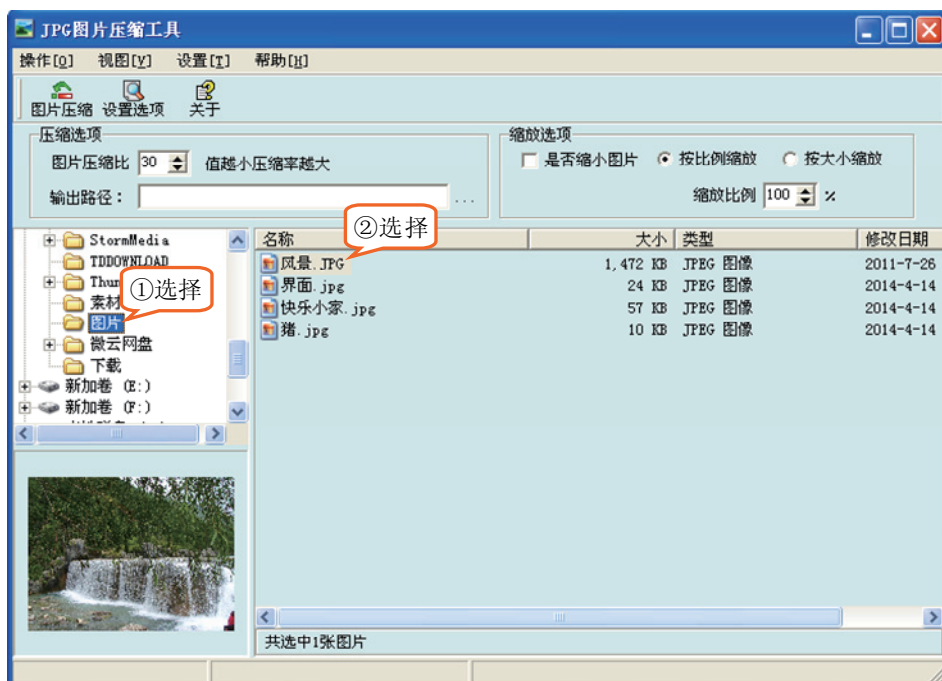
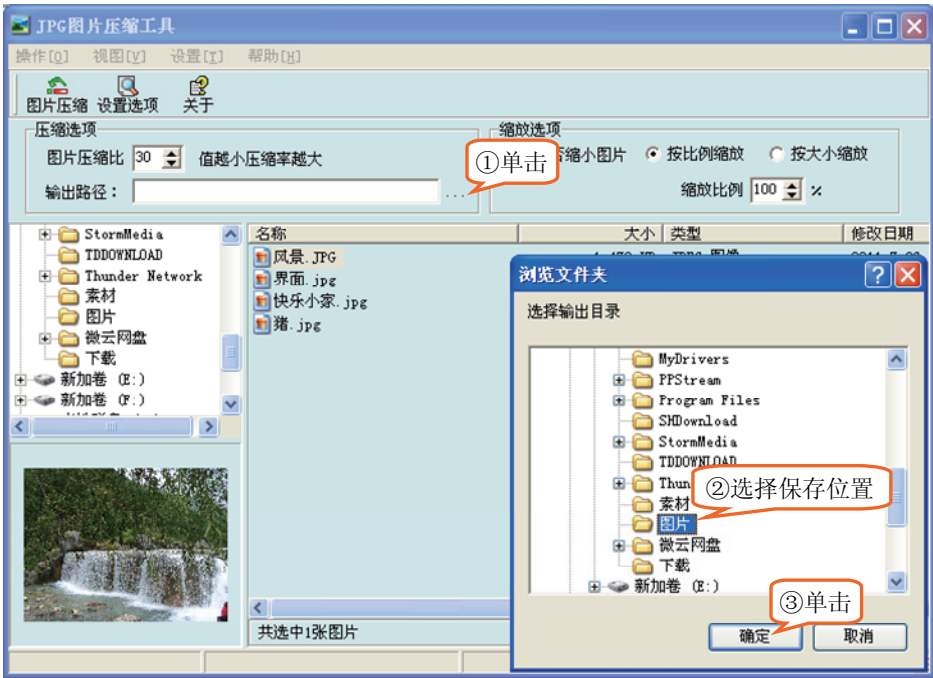
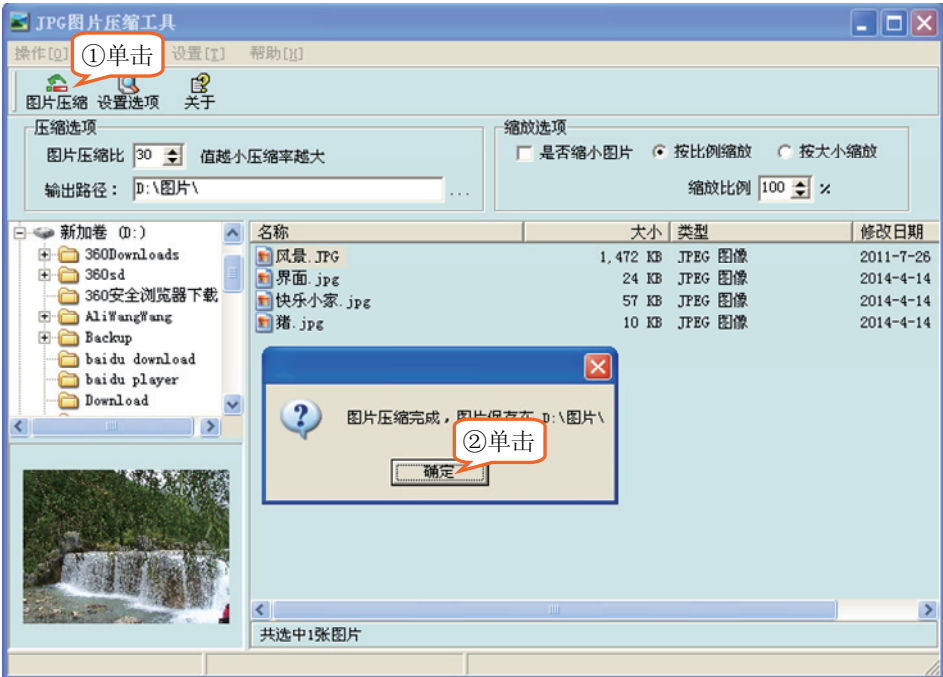


图 1.2 查找压缩目标

- **确定输出路径** 按照图 1.3 所示操作，为压缩后的图片选择保存位置。



- 完成压缩 按照图 1.4 所示操作，完成图片压缩。



- 对比压缩效果 如图 1.5 所示，对比压缩前后文件的大小。

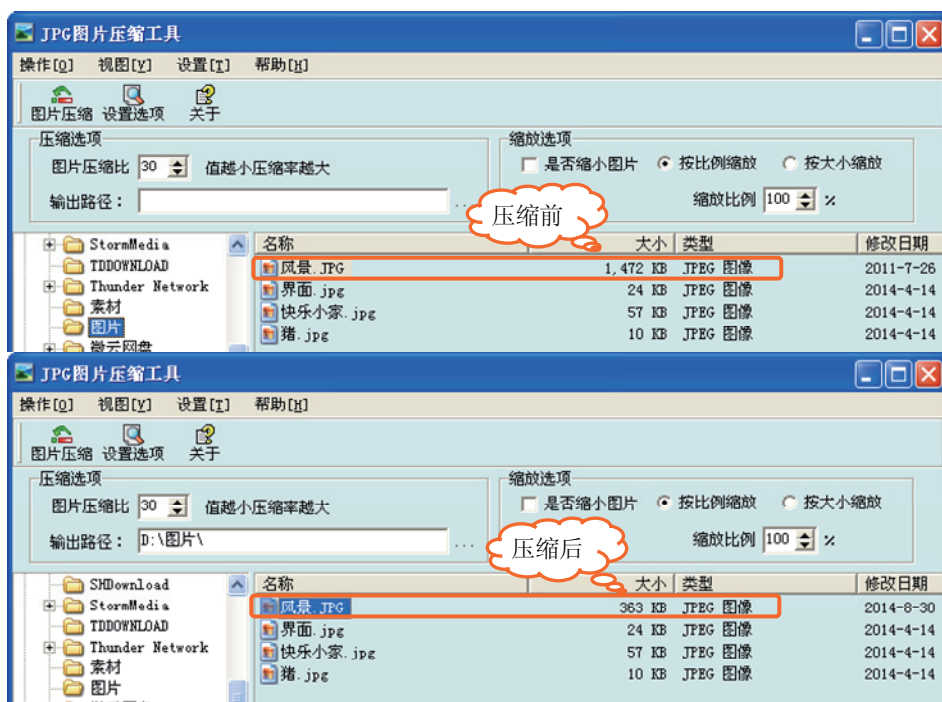


图 1.5 压缩前后对比



1. BMP 格式的图片一般很大，会占用较大的磁盘空间，试一试使用“JPG 图片压缩工具”将“D:\素材”文件夹中的 BMP 图像进行压缩。
2. 对“做中学”栏目中的图片“风景.JPG”进行压缩，调节“图片压缩比”的数值，分别以 40、60、90 的比例压缩图片，比较压缩后三张图片的大小关系及质量差别，完成表 1.1。

表 1.1 压缩图片对比表

图片压缩比	文件大小	图片质量
40		
60		
90		





## 1. 批量压缩

“JPG 图片压缩工具”也可以同时压缩多张图片，将连续的或不连续的多个图片文件进行批量压缩，压缩目标选择范围如图 1.6、图 1.7 所示。



图 1.6 压缩连续图片



图 1.7 压缩不连续图片

## 2. 压缩比与图像质量

在网络中传输图像，图像越小，传输速度越快，所以，通常将图像进行压缩处理，以提高传输速度。同时，对图像压缩后又能节约存储空间。

图像质量和压缩比率相关联，压缩的比率越高，生成的图像所占磁盘空间就越少，图片质量也就越差；相反，压缩比率越低，图像的品质越高，但是，相应地占用硬盘空间也就越大。针对具体用途，可以采用不一样的压缩比率。比如，如果用到网页上，为了保证网页的打开速度，图像不能太大，就应该采用较高的压缩比；如果是冲印图片，必须保证图片的质量，就要采用很低的压缩比；如果仅仅是存储在计算机中，这时采用中等的压缩比就可以了。



## 1. 常用图像文件格式

- **BMP 格式：**是 Windows 操作系统中标准的图形文件格式，因此，在 Windows 环境中运行的图形、图像软件都支持 BMP 格式。这种格式包含的图像信息丰富，几乎不进行压缩，占用磁盘空间较大。所以，目前 BMP 格式在单机上使用率较高。
- **GIF 格式：**GIF 格式是 CompuServe 公司在 1987 年针对当时网络传输带宽的限制开发的一种图像文件格式，一般分为静态 GIF 和动画 GIF 两种形式。图像最多只能显示 256 种颜色，但是压缩比高，占用磁盘空间较小，在网络上广泛应用。
- **JPEG 格式：**JPEG 是 Joint Photographic Experts Group（联合图像专家组）的缩写，文件的扩展名为“.jpg”或“.jpeg”，是一种常见的图像格式。它属于有损压缩，在压缩过程中图像质量会有损失。JPEG 格式压缩率高，允许用不同的压缩比例对其进行压缩。
- **PSD 格式：**PSD 是 Adobe 公司图像处理软件 Photoshop 中使用的一种标准图像文件格式。这种格式能够将文件以层的方式进行分离保存，包含通道、遮罩等多种设计样稿，便于再次修改或制作各种特殊效果。在 Photoshop 所支持的各种图像格式中，PSD 的存取速度较快，功能也很强大，但通用性不强。
- **PNG 格式：**PNG 是新兴的网络图像格式，它与 GIF 格式一样，不仅采用无损压缩方式来减小文件大小，保证图像品质，而且支持 Alpha 透明效果，集 GIF 和 JPEG 两种格式的优点于一身。PNG 格式占用磁盘空间较小，显示速度很快，存储形式丰富，有利于网络传输。

## 2. 格式工厂

格式工厂（Format Factory）是一款多功能的多媒体格式转换软件，适用于 Windows 操作系统，可以实现大多数图像、音频和视频不同格式之间的相互转换。图片转换支持缩放、旋转、增添数字和水印等功能；视频转换可修复某些损坏的视频。





根据对本课学习内容的掌握情况，在相应的“□”内打“√”。

学习内容	在相应的□内打√		
调整图片压缩比	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
设置压缩图片的输出路径	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
压缩多张连续图片	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
压缩多张不连续图片	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会

## 第2课 制作配乐朗诵

“轻轻的我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩……”徐志摩的这首《再别康桥》宛如在描绘一幅幅流动的画面，用细致入微的词语表达了久违的学子再次离别母校时的深深眷恋之情。用 PowerPoint 制作的多媒体作品——配乐诗朗诵《再别康桥》，效果如图 2.1 所示。



图 2.1 多媒体作品——配乐诗朗诵《再别康桥》



### 目标一：收集多媒体作品素材

从因特网上下载《再别康桥》的文字、康桥图片和背景音乐，收集多媒体作品素材。

- **建立素材文件夹** 在 D 盘新建一个“再别康桥”的文件夹。
- **下载文字** 按照图 2.2 所示操作，利用“搜索引擎”查找到诗歌《再别康桥》，复制文字，并粘贴在 Word 文档中，将该文档保存在“D:\再别康桥”文件夹中，命名为“再别康桥诗文.doc”。



图 2.2 搜索《再别康桥》

- 下载图片 利用“百度图片”搜索与诗歌意境相匹配的图片，按照图 2.3 所示操作，将康桥图片保存到“D:\再别康桥”文件夹中。

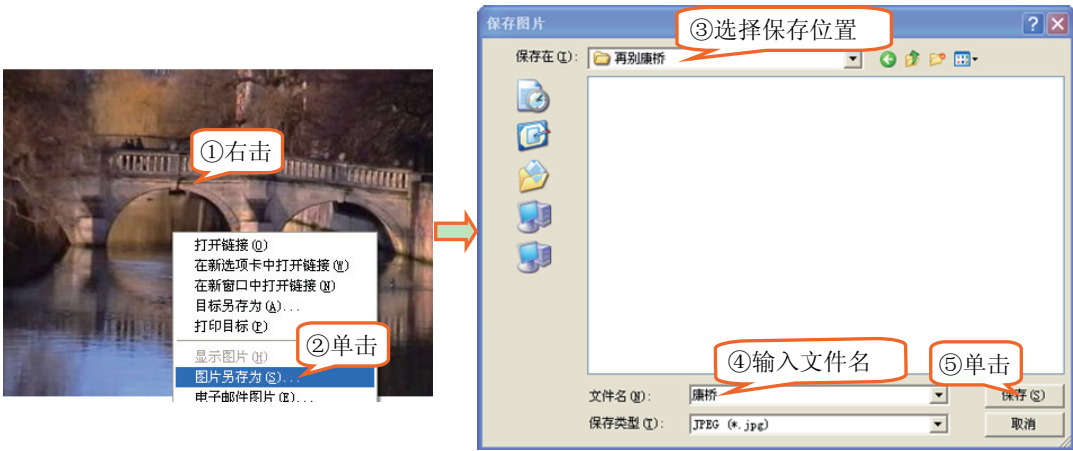


图 2.3 下载“康桥”图片

- 下载背景音乐 利用“百度音乐”搜索钢琴曲“神秘花园”，按照图 2.4 所示操作，将其保存到“D:\再别康桥”文件夹中。



图 2.4 下载背景音乐



## 目标二：录制朗诵词

- 启动“录音机” 选择“开始”→“所有程序”→“附件”→“娱乐”→“录音机”命令，打开“录音机”程序。
- 录制朗诵词 连接好音频输入设备，按照图 2.5 所示操作，在步骤①②之间完成《再别康桥》的朗诵，并将录音保存到“D:\再别康桥”文件夹中。



图 2.5 录制朗诵词



### 目标三：集成“配乐诗朗诵”

- 制作片头 启动 PowerPoint 软件，新建演示文稿，将图片“D:\再别康桥\康桥.jpg”设置为片头背景，用艺术字写出诗歌的名字和作者，效果如图 2.6 所示。



图 2.6 设计作品片头

- 添加正文文字 插入新幻灯片，设置背景，将“D:\再别康桥\再别康桥诗文.doc”中的文字复制、粘贴到文本框中并进行编辑，效果如图 2.7 所示。

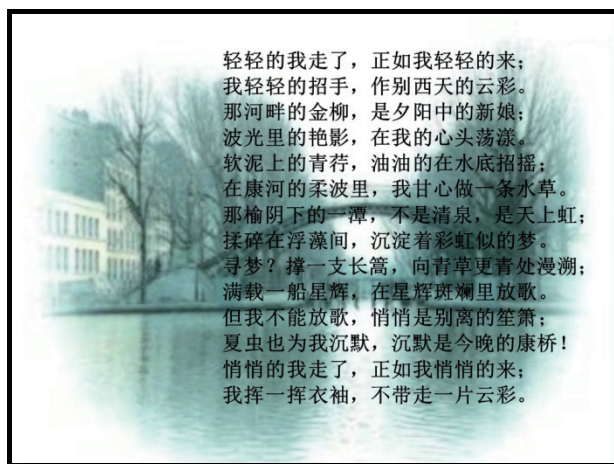


图 2.7 编辑正文文本

- 添加动画效果 按照图 2.8 所示操作，设置正文文字的动画效果为“飞入”。



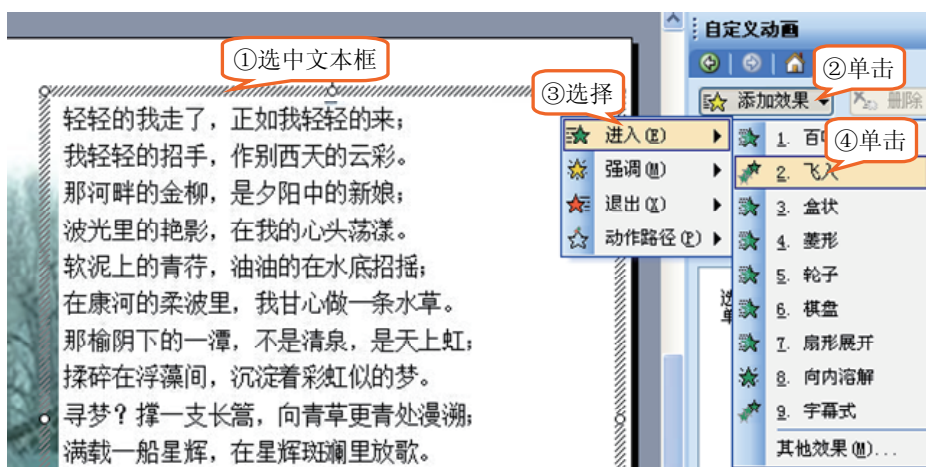


图 2.8 设置正文的动画效果

- 添加朗诵音频 按照图 2.9 所示操作，添加音频“朗诵词.wav”。

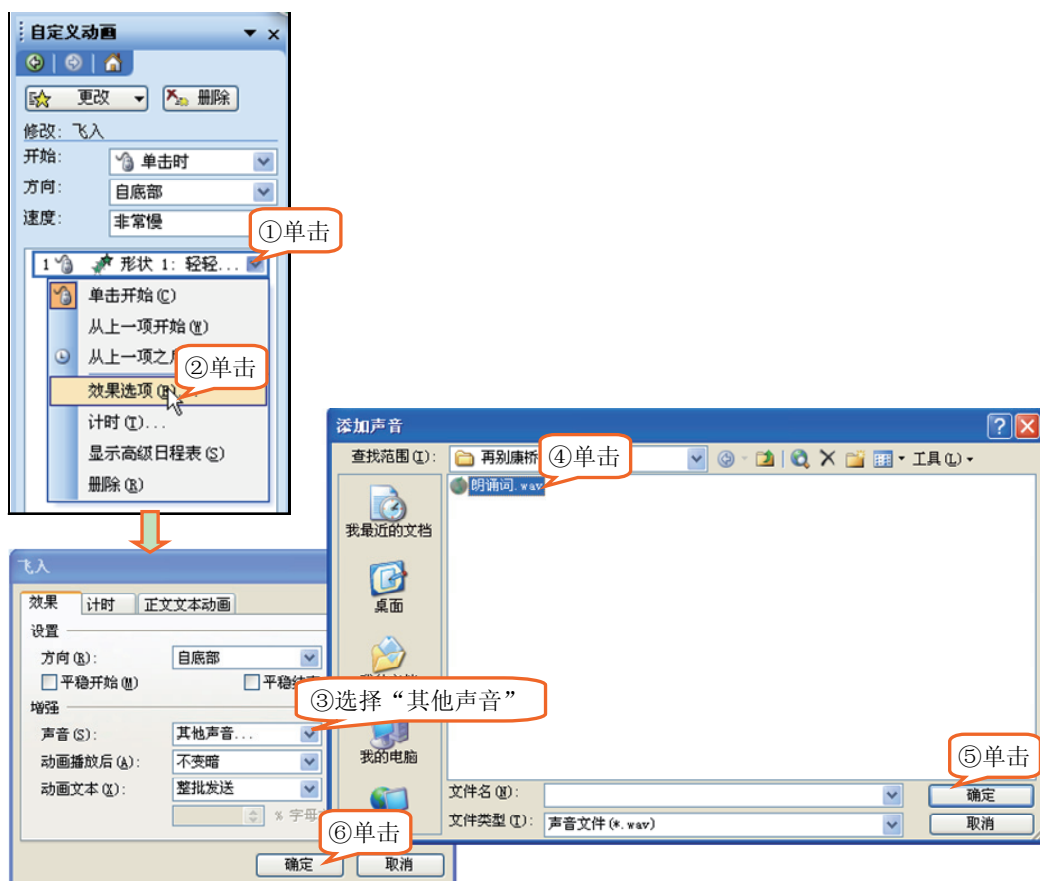


图 2.9 添加朗诵音频

- 设置背景音乐 选择幻灯片 1，按照图 2.10 所示操作，设置多媒体作品的背景音乐为“神秘花园.mp3”。

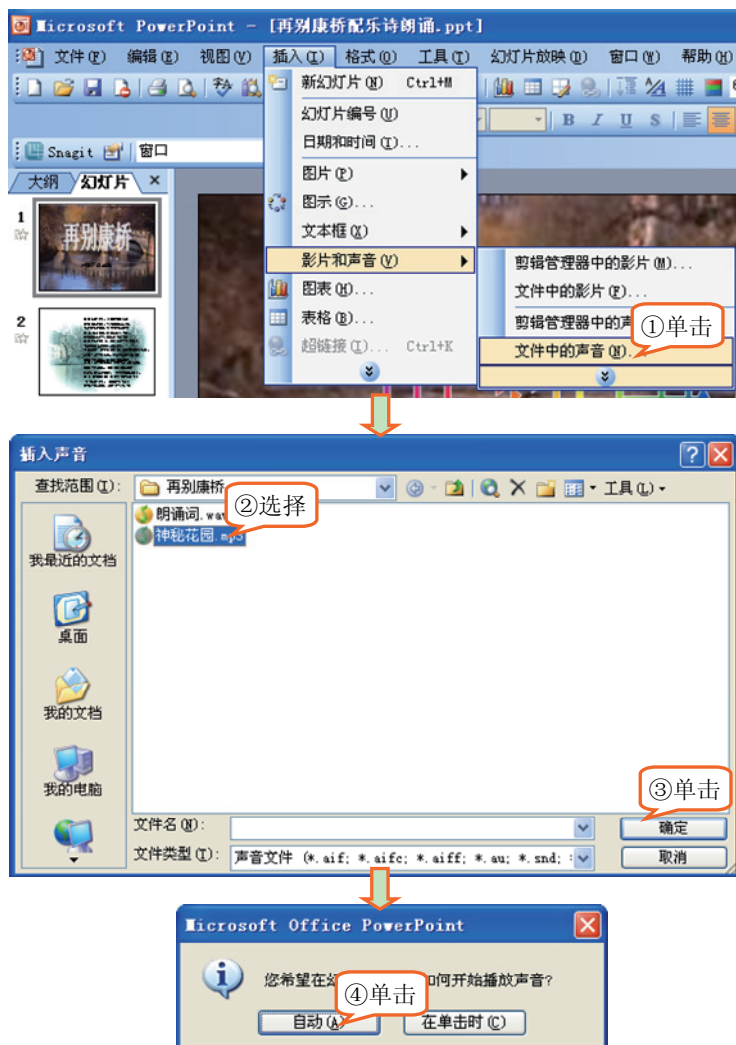


图 2.10 设置背景音乐

- 设置背景音乐效果 按照图 2.11 所示操作，设置背景音乐，使其伴随整个多媒体作品。

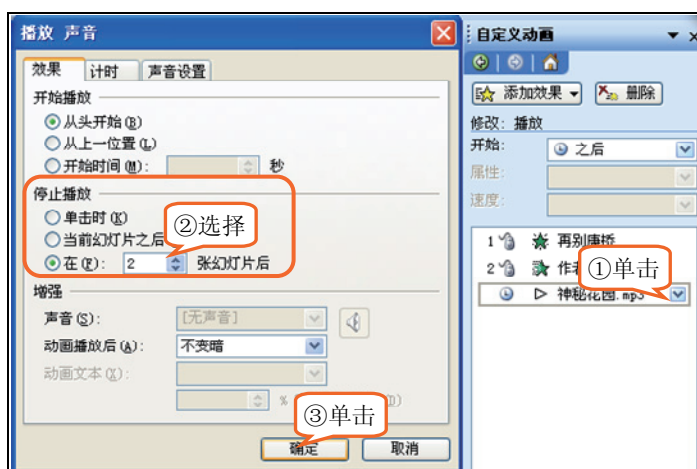


图 2.11 设置背景音乐效果



1. 单击任务栏右下角的“音量”图标，打开“音量控制”面板，调节扬声器的音量。
2. 设置背景音乐的停止时间，体会不同的播放效果。



### 制作字幕效果

在《再别康桥》演示文稿中，将诗文插入竖排文本框中，调整每一句诗文出现的时间，与朗诵语句相匹配，则可以让诗歌出现字幕效果，如图 2.12 所示。

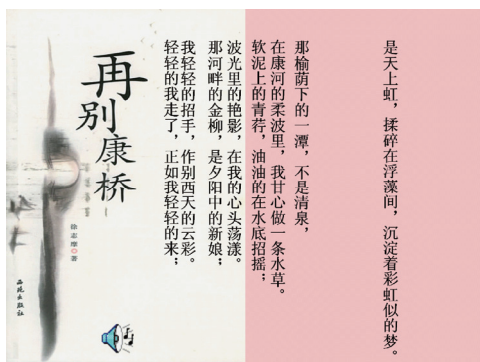


图 2.12 字幕效果





## 知识窗

### 1. 数字音频

数字音频是用来表示声音强弱的数据序列，由模拟声音经抽样、量化和编码后得到。不同的数字音频设备，一般对应着不同的音频文件格式。

### 2. 常见的音频文件

常见的音频文件格式，如表 2.1 所示。

表 2.1 常见的音频文件

文件格式	扩展名	特 点	适用领域
WAV	.wav	WAV 也叫波形声音文件，由微软公司开发，是最早的数字音频格式，被 Windows 平台及其应用程序广泛支持，属于无损音频格式，但文件占用磁盘空间较大	几乎所有的音频编辑软件都能识别 WAV 格式
Real	.ra、.rm	Real 格式可以随网络带宽的不同而改变声音的质量，在保证大多数人听到流畅声音的前提下，令带宽较富裕的听众获得较好的音质	网络在线音乐欣赏
Windows Media	.wma、.asf	WMA 格式是以减少数据流量但保持音质的方法压缩文件，其压缩率一般可以达到 1:18。WMA 文件可以加入防复制保护，或加入播放时间限制、播放次数限制，甚至对播放机器的限制，能有力地防止盗版	一般聆听和网络音频流传输
MP3	.mp3	MP3 能够以高音质、低采样率对数字音频文件进行压缩，能够在音质损失很小的情况下把文件压缩到更小的程度。但此格式音频文件的音质要低于 CD 格式或 WAV 格式	一般聆听和高保真聆听
MIDI	.mid、.midi 等	MIDI 又称作乐器数字接口。在 MIDI 文件中存储的是一些指令，把这些指令发送给声卡，由声卡按照指令将声音合成出来。MIDI 文件播放的效果依赖于声卡的档次	与电子乐器的数据交互、乐曲创作等
CD Audio	.cda	CDA 是一种近似无损的音频格式，音质效果好。但不能直接将此格式的文件复制到硬盘上，需要使用 CD 抓轨功能的软件才可以复制	CD 唱片



## 试一试

根据对本课学习内容的掌握情况，在相应的“□”内打“√”。

学习内容	在相应的□内打√		
查找文字资料	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
搜索并保存图片	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
使用录音机	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会

## 第3课 制作视频剪辑

生活中经常会听到这样一个词语——“VCR”。VCR 原来指的是使用空白录像带并加载录像机进行影像录制及存储的监控系统设备，现在人们常说的 VCR 大多是指一段视频剪辑。本节课我们就来学习一个可以制作视频剪辑的小软件，自己动手制作一个属于自己的 VCR。



### 目标一：启动视频剪辑软件“Womble MPEG2VCR”

启动视频剪辑软件“Womble MPEG2VCR”，软件界面如图 3.1 所示。

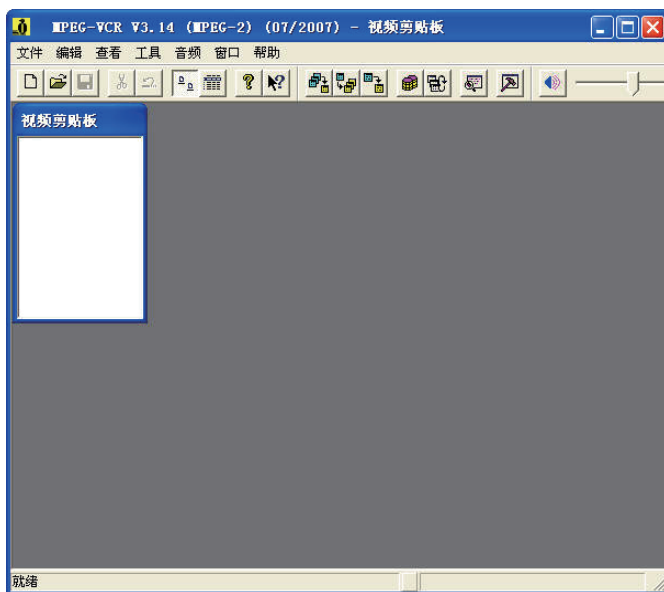


图 3.1 “Womble MPEG2VCR” 软件界面



### 目标二：制作视频剪辑

- 打开视频 选择“文件”→“打开 MPEG 影片和编辑器方案”命令，在弹出的“打开 MPEG 影片”对话框中，按照图 3.2 所示操作，打开

需要编辑的视频文件。

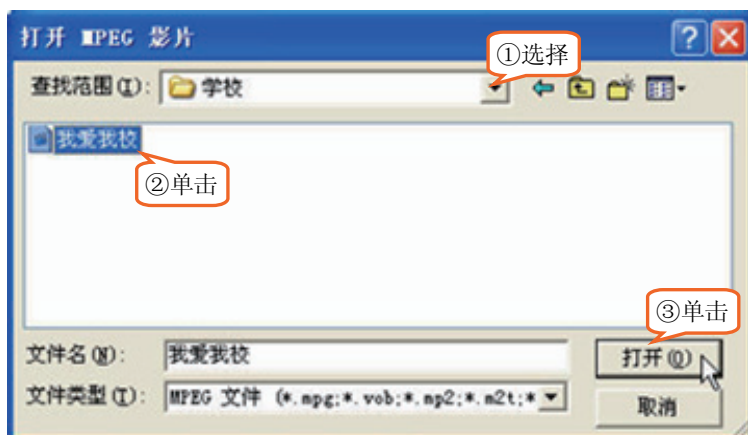


图 3.2 打开视频文件




- **截取视频** 使用“开始点”和“结束点”工具，标记出需要截取的视频的的开始和结束位置，视频被选取部分的进度条呈现蓝色，效果如图 3.3 所示。



图 3.3 截取视频片段



### 目标三：保存视频剪辑

- **保存剪辑** 单击工具栏上的按钮，按照图 3.4 所示操作，保存剪辑。

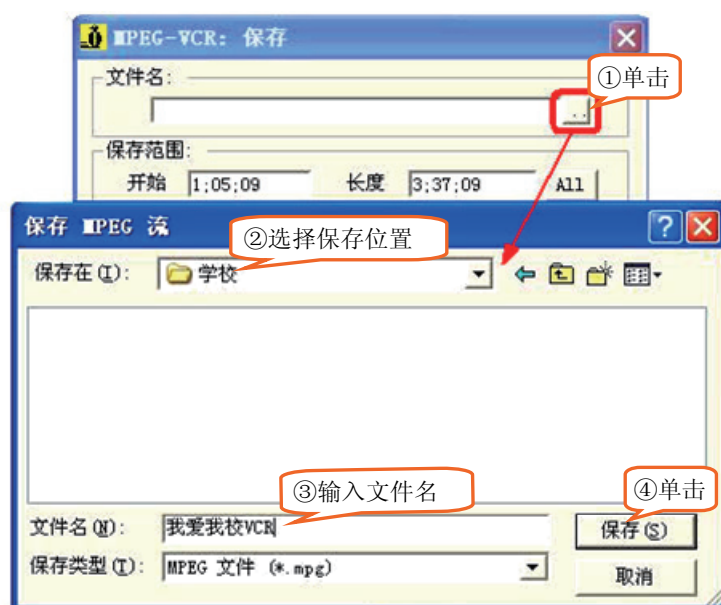


图 3.4 保存剪辑

- **设置输出参数** 在如图 3.5 所示的对话框中,可以根据截取视频文件的不同用途,设置视频或者音频的各项参数及输出格式。

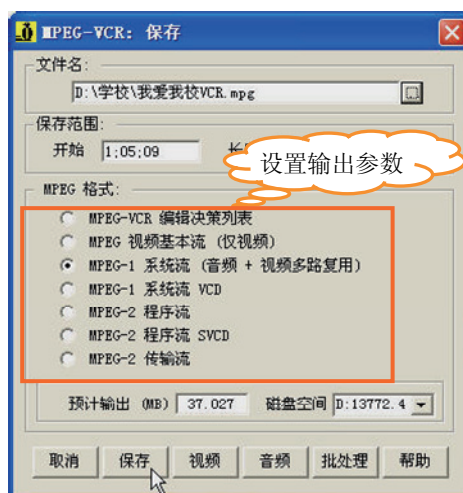


图 3.5 设置输出参数



1. Womble MPEG2VCR 是一款 MPEG1、MPEG2 剪切编辑软件,试一试

编辑 DVD 和 VCD 文件。

2. 试一试使用 Womble MPEG2VCR 软件，抓取视频中的图像。



1. 进一步了解软件常用工具栏的用途，在图 3.6 中填写对应图标的名词。

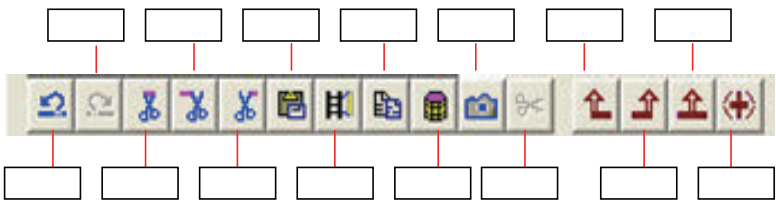


图 3.6 工具栏用途

2. “Womble MPEG2VCR” 软件还有一些其他功能，如插入特殊效果（如图 3.7 所示）、捕捉视频中的图像（如图 3.8 所示）等。



图 3.7 插入特殊效果

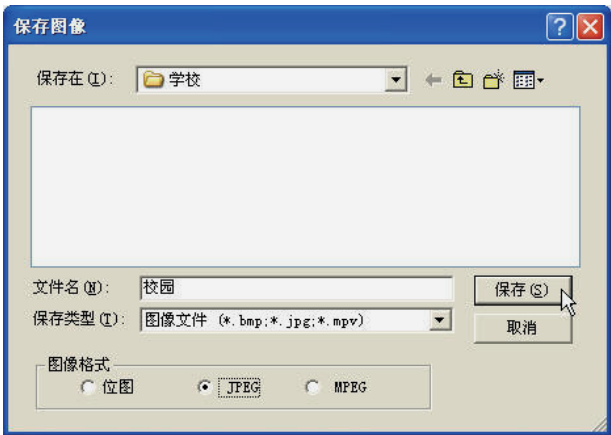


图 3.8 抓取视频中的图像



1. 剪辑点

剪辑点是视频剪辑中经常出现的一个名词，也就是镜头切换点。



一般来说,剪辑点分为画面剪辑点和声音剪辑点。画面剪辑点又分为动作剪辑点、情绪剪辑点和节奏剪辑点。

## 2. 常用的视频文件格式

- **AVI 格式:** AVI 是 Audio Video Interleaved 的缩写,是一种交错式的存储音频和视频图像的文件格式,它将相邻时间内的音频与视频图像连续地存放在一个文档中。这种格式的优点是图像质量好,可以跨多个平台使用,但文件占用磁盘空间较大。
- **MPEG 格式:** MPEG 格式是运动图像压缩编码的国际通用标准,它采用有损压缩方法减少运动图像中的冗余信息。这类格式包括了 MPEG-1、MPEG-2 和 MPEG-4 在内的多种视频格式,特点是压缩比高,成像清晰。
- **Real Video 格式:** RM 格式主要用于在低速率的网上实时传输视频的压缩格式。此类文件可以实现即时播放,即先从服务器上下载一部分视频文件,形成视频流缓冲区后实时播放,同时继续下载,为接下来的播放做好准备,因而特别适合在线观看。它具有体积小、画质清晰的特点。
- **ASF 格式:** ASF 格式是一种可以在互联网上即时观赏的视频“流”格式,压缩率和图片质量都很不错,是因特网上实时传播多媒体的技术标准。

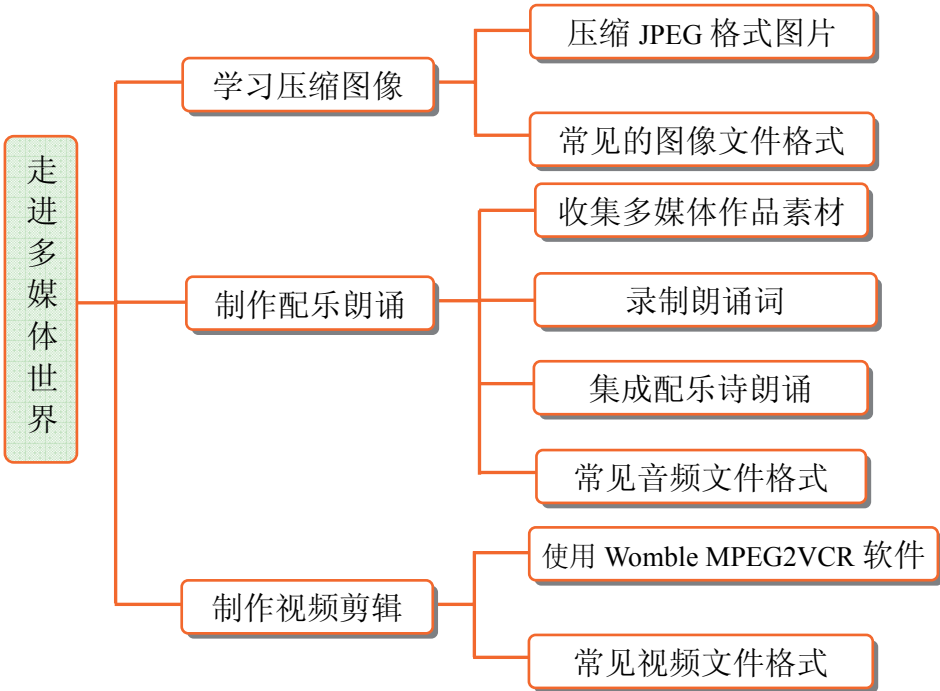


根据对本课学习内容的掌握情况,在相应的“□”内打“√”。

学习内容	在相应的□内打√		
截取视频	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
保存视频	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
插入特殊效果	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
抓取视频中的图像	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会

# 单元小结

## 1. 单元知识回顾



## 2. 单元学习评价

学习内容	掌握水平
了解常见的图像文件格式、音频文件格式和视频文件格式	☆☆☆☆☆
能压缩图像	☆☆☆☆☆
会使用录音机，能制作配乐朗诵	☆☆☆☆☆
能进行视频剪辑	☆☆☆☆☆
能独立完成任务，并且帮助其他同学	☆☆☆☆☆



## 第二单元 制作个人网站

初中生活即将结束，同学们有没有想过利用学过的软件来记录难忘与美好的初中生活呢？FrontPage 无疑能为我们提供一个充分展示的舞台——制作“个人网站”。网站可以从“我的温馨家庭”“记录成长历程”等方面呈现初中三年学习与生活的点点滴滴，作为老师与同学之间、同学与同学之间了解、沟通、交流的平台，也可以作为自己对初中信息技术课学习的一次成果汇报。

网站做好后，可以把它上传到因特网上，使它驰骋在信息的高速公路上。通过本单元的学习，我们将进一步了解 FrontPage 的一些使用方法和技巧，把网站制作得更加精彩。下面，马上动手制作一个令人赏心悦目、流连忘返的个人网站吧！





## 第4课 构建网站框架


“天使之家”网站内容涉及到“我的温馨家庭”“记录成长历程”“难忘精彩瞬间”“电脑作品展示”“BBS 留言板”5个方面，本节课通过导航视图构建网站的整体框架，如图4.1所示。



图4.1 网站导航栏



### 目标一：新建站点

- 运行程序 单击  按钮，选择“所有程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Office FrontPage 2003”命令，运行 FrontPage。
- 建立站点 在“任务窗格”中，选择“开始工作”→“新建”命令，按照图4.2所示操作，在D盘建立新站点“My Web”。

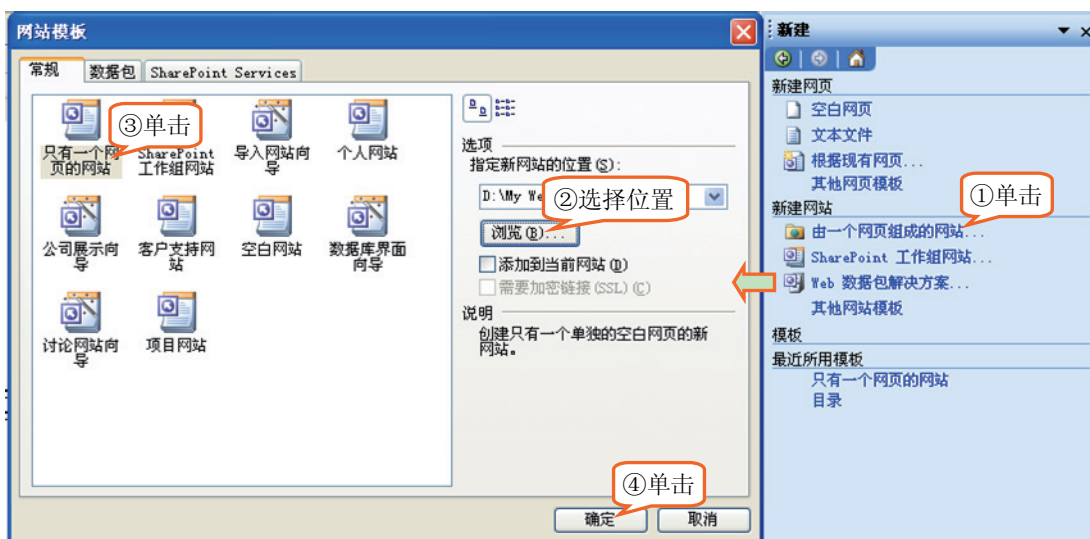


图 4.2 新建站点



## 目标二：构建网站框架

- 进入“导航”视图 选择“视图”→“导航”命令，切换到“导航”视图，如图 4.3 所示。

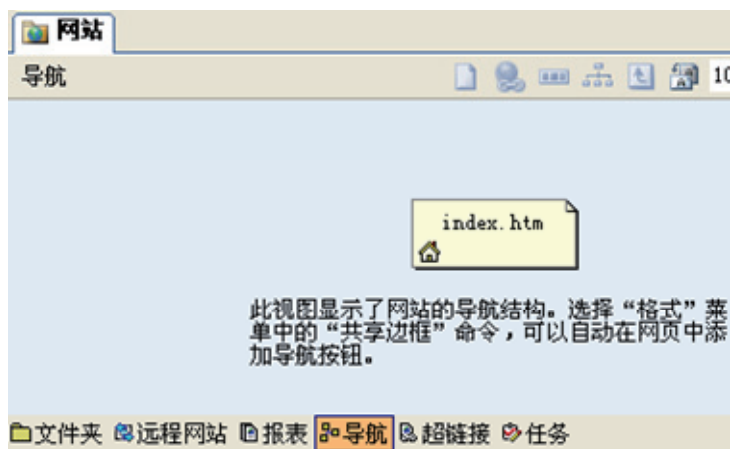


图 4.3 “导航”视图

- 添加“新建网页” 按照图 4.4 所示操作，添加“新建网页”。

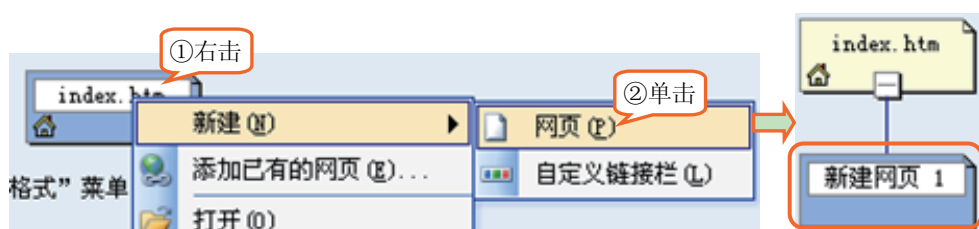


图 4.4 添加“新建网页”

- 更改网页标题 按照图 4.5 所示操作，更改网页标题为“home”。

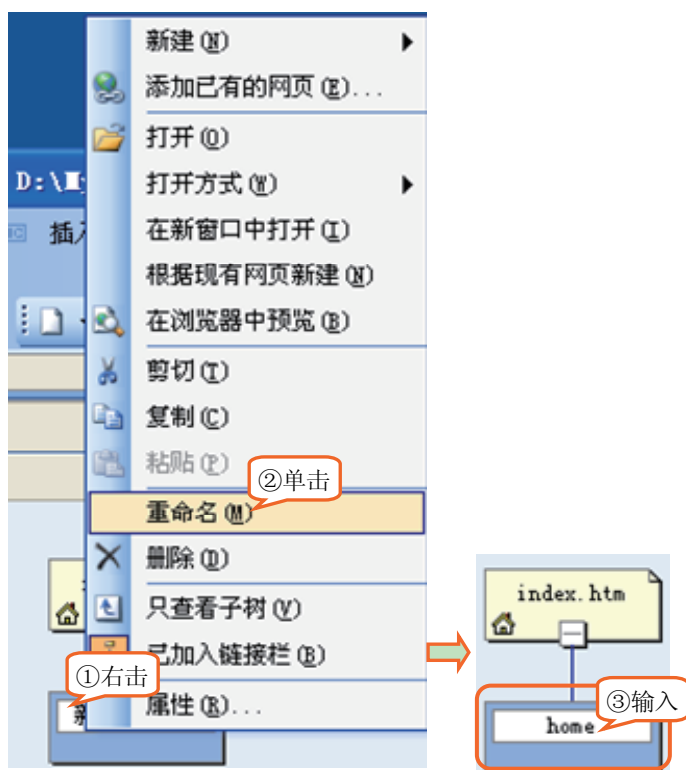


图 4.5 更改网页标题

- 完成导航结构 按照“添加网页”和“更改网页标题”操作，完成“My Web”站点的框架构建，如图 4.6 所示。

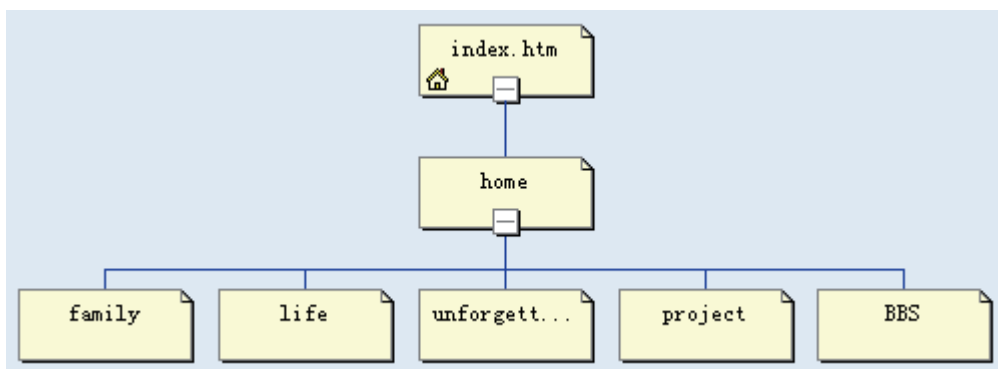


图 4.6 网站基本框架



1. 在导航视图下，完成网站整体框架的构建，效果如图 4.7 所示。

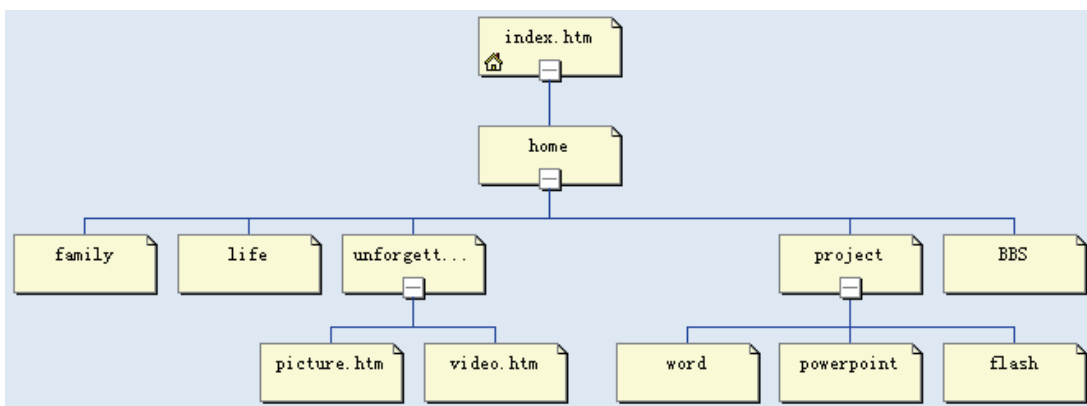



图 4.7 网站整体框架

2. 收集素材，包括收集图片、动画、背景音乐、视频等，为网站的制作做充足的准备。



### 1. 折叠导航结构

在“导航”视图下，单击网页标签下的按钮，可以将该网页下的子网页隐藏。

### 2. 改变框架结构

在“导航”视图下，拖动网页标签到所需的位置，可以改变导航结构。

### 3. 删除网页

在“导航”视图下，右击网页标签，选择“删除”命令，在“删除网页”对话框中，可以选择删除方式，如图 4.8 所示。

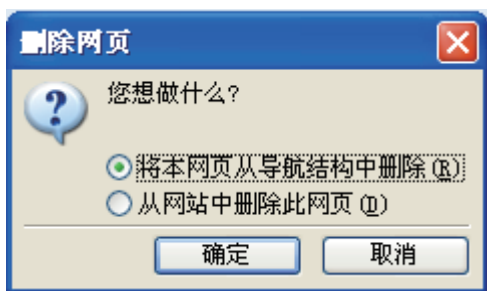


图 4.8 删除网页



### 1. FrontPage 视图

在 FrontPage 2003 软件中，有 6 种视图方式，每一种视图为网站提供的信息不同，通过它们可以有效地管理网站。

- 网页视图：最基本的工作环境，可以用来创建、编辑和预览网页。其中有三种视图方式：普通、HTML、预览。
- 文件夹视图：管理站点中的文件和文件夹，与 Windows 资源管理器相似。在“文件夹”视图中可以创建、删除、复制或移动文件夹。该视



图将工作区分为左、右两部分，左侧工作区显示网站中的所有文件夹，右侧工作区则显示被选中的文件夹中所包含的所有文件。

- 报表视图：分析站点内容，如图 4.9 所示。报表视图从多个不同的方面分析站点中的文件，如显示站点中文件的个数、大小、文件有无链接、指出慢速或过期的网页等。

站点总览			
名称	计数	大小	说明
所有文件	12	5KB	当前站点上的所有文件
图片	0	0KB	当前站点的图形文件（GIF，JPG，BMF，等等）
未链接的文件	11	4KB	当前站点上不能通过主页来访问的文件
链接的文件	1	1KB	当前站点上可以通过主页来访问的文件
慢速网页	0	0KB	以 28.8 的速度下载时，当前站点中预计下载时间超过 30 秒的网页
较旧的文件	0	0KB	当前站点上已经有 72 天没有修改的文件
最近增加的文件	12	5KB	过去 30 天内在当前站点上创建的文件
超链接	0		当前站点上的所有超链接
未验证的超链接	0		指向未经确认的目标文件的超链接
断开的超链接	0		指向无法使用的目标文件的超链接
外部超链接	0		指向当前站点之外文件的超链接
内部超链接	0		指向当前站点中其他文件的超链接
组件错误	0		当前站点上带有出错组件的文件
未完成任务	0		当前站点中未标记为已完成任务
未使用的主题	0		当前站点中尚未应用于任何文件的主题

图 4.9 报表视图

- 导航视图：用来创建、显示、打印和更改网站结构。通过“导航”视图，可以直观地了解整个网站的框架结构。同时，FrontPage 会依据结构图的形式自动产生链接，拖动结构图页面图标，可以改变网站结构，双击页面图标，将进入“网页”视图，可以对页面进行编辑。
- 超链接视图：以图形方式显示站点中每一个网页的所有超链接情况，网页之间的链接通过箭头来标识。工具栏按钮可以控制显示链接的类别，如页内超链接、图像超链接、重复超链接等。如果在“超链接”视图中看到一根断开的线和一个撕开的页面图标，表明网站中含有断开的链接；如果某页面图标旁边出现红色三角，表明该页面出现某类错误。
- 任务视图：记录维护 Web 站点需要完成的工作，类似于工作计划表。在 Web 站点初步建立之后，需要及时更新，以保证站点信息的时效性。随着站点规模的扩大，需要收集和发布的信息也随之增加，网站管理员需要跟踪所有的修改请求。在“任务”视图中可以标明每项任务的名称、任务分配的设计者、优先级以及任务完成的状态等详细

信息。因此，任务列表被制作网站的全部设计者所共享，并以列表方式组织任务，对每项任务进行详细地跟踪，以此来明确站点的维护工作。

2. FrontPage 站点文件夹

新建一个由一个网页组成的网站，在站点文件夹中默认包含：\_private 文件夹、images 文件夹和 index.htm 文件。\_private 文件夹对浏览者是隐藏的，可以把一些不想让浏览者看到的网页文件放在这个文件夹里；“images”文件夹一般存放制作网站时所用的图片；index.htm 文件是站点中的主页文件。



根据对本课学习内容的掌握情况，在相应的“□”内打“√”。

学 习 内 容	在相应的□内打√		
通过“导航”视图构建网站框架	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
6 种视图模式	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
网站制作的基本步骤	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会

## 第5课 制作网站首页

网站可以看成是一本包罗万象的图书，其首页就如同书的封面，本节课制作“天使之家”网站的“封面”。



### 目标一：进入网站首页

- 打开站点 运行 FrontPage 软件，选择“文件”→“打开”命令，打开“D:\My Web”站点。
- 打开首页 在文件夹列表中双击“index.htm”，进入首页设计状态。



### 目标二：制作网站首页

- 插入表格 选择“表格”→“插入”→“表格”命令，插入一个2行2列的表格，设置表格“宽度”为“730”像素，边框“粗细”为“0”，并为表格添加背景，效果如图5.1所示。



图 5.1 插入“表格”和“背景”



- **编辑表格** 选择“视图”→“工具栏”→“表格”命令，使用“拆分单元格”命令，将第2行第2个单元格，拆分为3行；右下角单元格拆分为3列；中间列单元格拆分为3行，并调整大小，效果如图5.2所示。

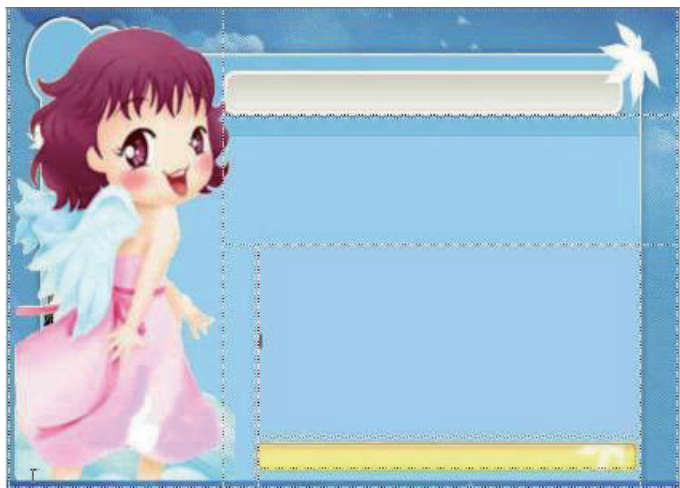


图 5.2 编辑表格

- **插入艺术字** 插入艺术字“天使之家”，效果如图5.3所示。
- **插入图片** 选择“插入”→“图片”→“来自文件”命令，将图片素材插入到“index.htm”网页中，效果如图5.3所示。



图 5.3 插入“艺术字”和“图片”




### 目标三：在图片上添加文字

- 打开“图片”工具栏 选择“视图”→“工具栏”→“图片”命令，显示如图 5.4 所示的“图片”工具栏。



图 5.4 “图片”工具栏

- 输入文字 使用“文本”工具 ，输入文字，设置文字格式：24 磅、加粗、黑色、华文新魏、左对齐，调整文本框的位置，如图 5.5 所示。

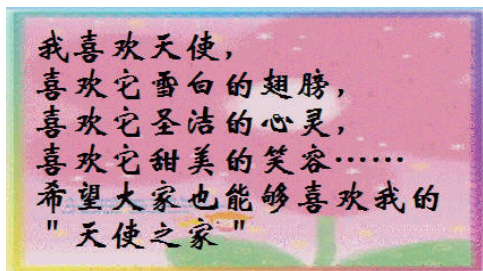



图 5.5 文字效果



### 目标四：插入 GIF 动画

- 插入动画 选择“插入”→“图片”→“来自文件”命令，打开“图片”对话框，选择“enter.gif”插入到“index.htm”主页中。
- 调整动画位置 选中动画，单击“图片”工具栏中的“上移一层”工具 ，调整动画的位置，效果如图 5.6 所示。

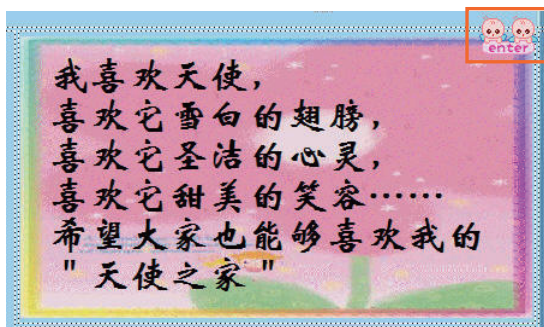


图 5.6 插入 GIF 动画

- 建立超链接 将动画“enter”超链接到“home.htm”。



### 目标五：保存网页

- 保存网页 先将图片和 GIF 动画保存在“D:\My Web\images”文件夹中，最后保存网页“index.htm”。
- 预览效果 在“预览”模式下，预览网页效果。



### 试一试

1. 尝试“图片”工具栏中其他工具的功能。
2. 根据网站首页的意境，选择合适的背景音乐，将其添加到网页中。
3. 按照下列要求，完成如图 5.7 所示的页面。
  - (1) 在网页中插入 GIF 动画“Welcome”，并调整其位置。
  - (2) 插入滚动字幕“欢迎光临天使之家”，“字体”为“华文新魏”，“字型”为“加粗”，“大小”为“16pt”，“颜色”为“红色”。
  - (3) 在“字幕属性”对话框的“速度”框中，设置“延迟”和“数量”的数值，以适应网页的需要。
  - (4) 预览网页效果，完成作品。



图 5.7 完成后效果图



### 1. 网站文件管理

如果网站内的文件较多，可以新建若干个文件夹分门别类地存放文件，一般，用英文字母（或拼音）为文件夹命名。通常将个人网站中的图像文件都集中保存到 images 文件夹中，以便于文件的管理。

### 2. 网站首页命名

网站的首页一般命名为 index.htm、index.html 或 default.htm。



### 1. 网站Logo

Logo 是计算机领域中的一种计算机辅助教学语言，也是公司或企业的商标或标志。它是文字、字母、数字、图形等要素的组合，是企业对外宣传必不可少的要素之一。

在因特网上，Logo 是各个网站之间用来链接的标志和门户，它代表一个网站或网站中的一个模块。一个好的 Logo 能够将网站的一些信息明确地传达给浏览者，吸引人们的眼球。

### 2. 网站Logo规格

- 88mm\*31mm：因特网上最普遍的Logo尺寸。
- 120mm\*60mm：一般大小的Logo尺寸。
- 120mm\*90mm：大型 Logo 尺寸。

如图 5.8 和图 5.9 所示的是一些网站的 Logo 和网络上提供的 Logo 模板。





图 5.8 网站 Logo



图 5.9 Logo 模板



根据本节课的学习情况，填写下表。

本课的任务	在相应的□内打√		
插入艺术字	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
插入 GIF 动画	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
添加背景音乐	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
素材整理	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
写下你的感受： _____			
_____			
_____			



## 第 6 课 走进个人空间

这节课，同学们将走进“天使之家”的个人空间，“home.htm”网页如图 6.1 所示。



图 6.1 “home.htm”网页整体效果



打开“D:\My Web”站点，制作“home.htm”网页。



### 目标一：制作“导航栏”

- **插入表格** 插入一个“3 行 1 列”的表格，规划“home.htm”网页内容，设置表格：“宽度”为“730”像素；单元格“衬距”“间距”均为“0”；边框“粗细”为“1”。
- **制作标题** 在第一行单元格中设置图片背景，调整图片大小，添加艺术字标题“天使之家”，效果如图 6.2 所示。



图 6.2 网页顶部效果


- **编辑导航栏** 将第 2 行单元格拆分成“1 行 5 列”，在第 1 列单元格中插入图标，并输入文字“我的温馨家庭”，文字格式设置为：方正姚体、3（12 磅）、加粗、红色，效果如图 6.3 所示。



图 6.3 导航栏效果

- **创建链接** 将文字“我的温馨家庭”链接到 My Web 网站中的“family.htm”网页。



## 目标二：完善网页内容

- **编辑表格** 将原表格第 3 行单元格拆分成“1 行 2 列”，再将拆分后的左列单元格拆分为“3 行 1 列”，最后把第一行的单元格拆分为“1 行 3 列”，效果如图 6.4 所示。



图 6.4 拆分单元格效果图

- 添加图文 参照图 6.5 所示效果，插入图片、艺术字，设置背景颜色。

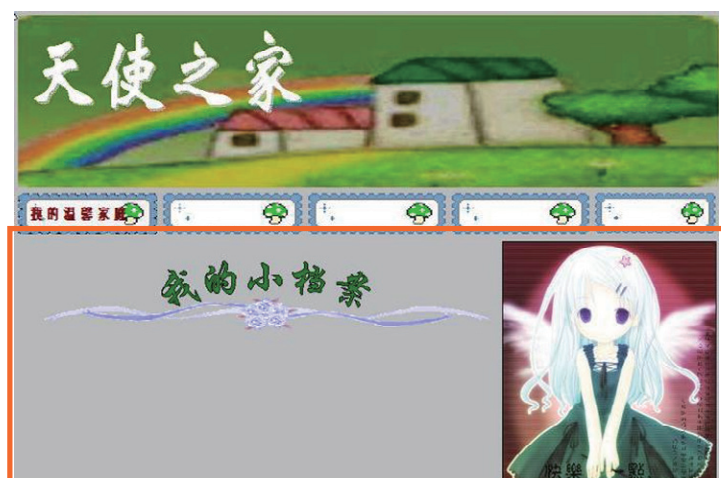


图 6.5 “home.htm”网页预览效果



1. 完成“导航栏”其他 4 个标签的制作，效果如图 6.6 所示。



图 6.6 设计“导航栏”

2. 完成网页中“我的小档案”的制作，效果如图 6.7 所示。

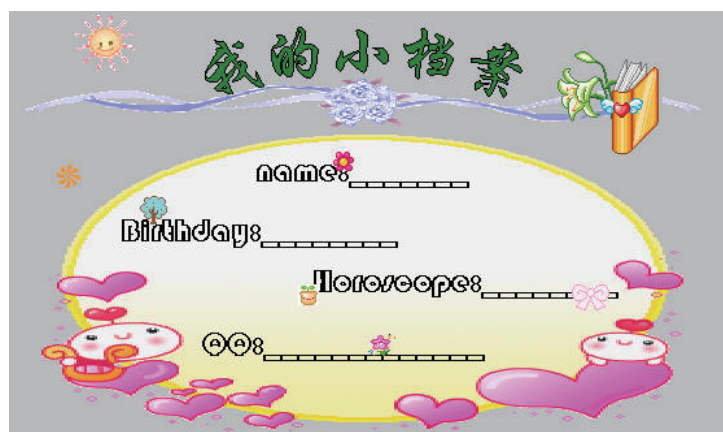


图 6.7 制作“我的小档案”

3. 完成“导航栏”中其余4个标签与网站中相应网页的超链接，并测试超链接。



### 1. 设置文字超链接效果

如果对“文字”设置超链接，默认情况下，创建超链接的“文字”会呈现蓝色，但这个颜色是可以改变的。打开“网页属性”对话框，在“格式”选项卡中，可以设置超链接的颜色、背景颜色、文本颜色等，如图6.8所示。



图 6.8 设置文字“超链接”颜色

### 2. 为表格添加边框

在“表格属性”对话框中，单击“样式”按钮，再选择“格式”按钮下拉列表框中的“边框”命令，弹出如图6.9所示的“边框与底纹”对话框，设置“边框”选项卡中的“样式”为“凹线”，“颜色”为“绿色”，“粗细”为“5”，可以为表格添加预览边框效果。

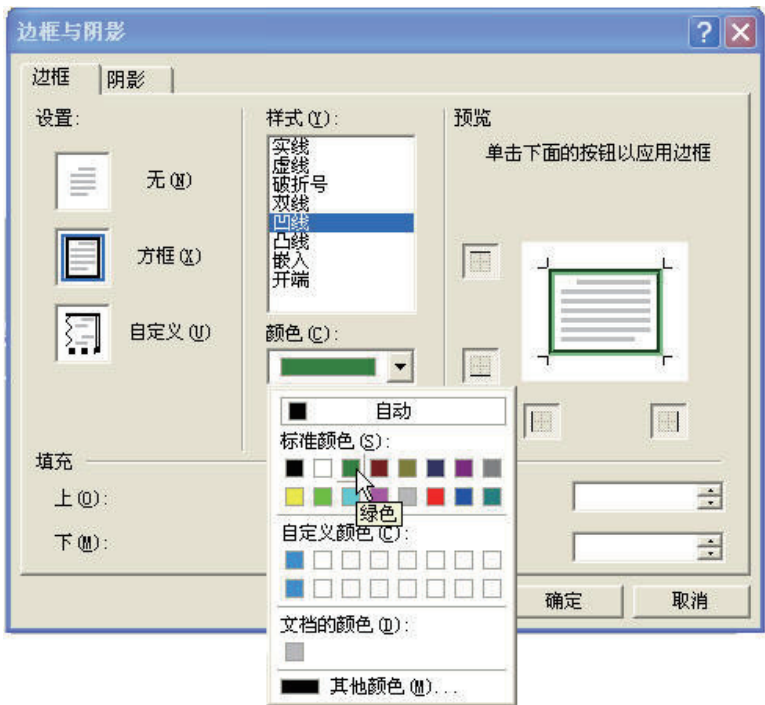


图 6.9 设置表格边框



## 知识窗

### 1. 网页元素

网页中的文字、图片、动画、按钮或音频等内容，正是构成网页的主要元素，每张网页不一定要包含所有的元素。超链接是网页之间相互访问的桥梁。

### 2. 网页元素的作用

网站的首页中，会包含多种网页元素。“华信教育资源网”网站首页的主要元素及其作用如图 6.10 所示。





图 6.10 网站首页中的元素



请仔细阅读下表中的“本课操作”内容，结合自己的收获，在“我做到了(☆)”列中画上自己获得的星星。

本 课 操 作	我 做 到 了 (☆)	我真棒，今天总共得了_____颗星
制作导航栏		熟 练：☆☆☆
设置网页背景颜色		掌 握：☆☆
美化表格		基本掌握：☆
网页中的元素		简要评语：_____



## 第 7 课 创建热点链接

使用“画图”工具，绘制一张“全家福”，并收集一些爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和自己的生活照。这节课，我们将学习 FrontPage 2003 中的“热点”链接功能，使“全家福”中的每个人都与生活中的自己紧密联系起来。



### 目标一：绘制“全家福”

- 绘制图画 打开“画图”程序，用神奇的画笔描绘出自己的温馨家庭，效果如图 7.1 所示。



图 7.1 绘制“全家福”

- 保存文件 选择“文件”→“保存”命令，将图画作品保存在“D:\My Web\images”文件夹中，命名为“family.jpg”。



## 目标二：编辑“family.htm”网页




- 打开网页 打开“D:\My Web”，双击“family.htm”。
- 插入图片 在网页中插入一个2行1列的表格，将图片“family.jpg”插入到第一行的单元格中。
- 编辑图片 在图片上添加文本“全家福”，文字格式设置为：华文新魏、36磅、白色；选中图片，单击“图形”工具栏中的“凹凸效果”按钮,使图片呈现出立体的效果，如图7.2所示。



图 7.2 编辑图片



## 目标三：为图片添加“热点”

- 打开“热点”工具 选中图片，单击“图形”工具栏中的“多边形热点”按钮,把鼠标移动到图片上，指针变成形状。

- 绘制“热点” 在图片中“我”的图像的边缘单击，确定起始点，继续沿着“我”的图像的边缘单击，当“终点”与“起始点”重合，形成一个封闭图形时，“热点”就绘制完成了，绘制过程如图 7.3 所示。



图 7.3 绘制图像“热点”

- 创建超链接 “热点”绘制完成后，会弹出“插入超链接”对话框，按照图 7.4 所示操作，将“我”的“热点”链接到图片“me.jpg”。

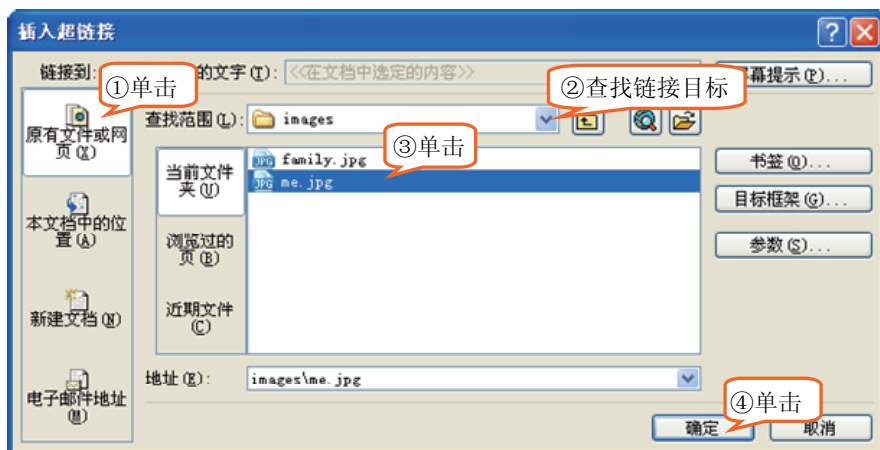


图 7.4 插入超链接


- 预览效果 预览“family.htm”网页，当鼠标移动到“我”的图像上时，指针变成的形状，单击，弹出“我”的照片，如图 7.5 所示。



图 7.5 测试“热点”链接



1. 完成其他几位家庭成员的“热点”链接，编辑后的效果如图 7.6 所示。







图 7.6 编辑“热点”链接

2. 设置网页的背景颜色。
3. 在网页第二行的单元格中, 添加文字或图片, 创建一个返回“home.htm”网页的超链接。



### 1. 编辑“热点”

对图形添加完“热点”以后, 可以对其进行修改, 常用的“热点”编辑方法有:

- 移动控制点: 选中“热点”区域, 把鼠标放到需要移动的控制点上, 指针变成  形状时拖动, 就可以改变控制点的位置。
- 修改热点区域: 选中图片, 在“热点”区域的灰色边线上拖动, 可以调整“热点”区域的位置。
- 突出显示热点: 当一张图片包含多个“热点”时, 会给“热点”的选取和修改带来不便, 此时可以单击“图片”工具栏中的“突出显示热点”按钮  来突出显示某一个热点, 使用后的效果如图 7.7 所示。再次单击“突出显示热点”按钮, 则恢复原状。

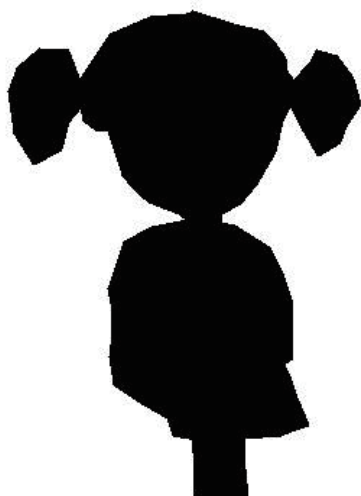


图 7.7 “突出显示热点”效果图

## 2. “热点”链接到其他对象

“热点”的链接对象可以是一个文件，也可以是其他对象，绘制完成“热点”区域后，在弹出的“创建超链接”对话框中，选择其他选项，可以设置不同的超链接对象。



### 1. “热点”形状

在 FrontPage 的“图片”工具栏上，绘制热点的工具具有长方形、圆形和多边形，如图 7.8 所示，使用热点工具，可以给图形上任意形状的一块区域或文本创建热点。



图 7.8 “热点”工具

### 2. 规则“热点”绘制

当选取规则区域作“热点”时，可以使用“长方形热点”和“圆形热点”工具。当要选取的热点区域为正方形时，选择“长方形热点”，按住“Shift”键的同时，在图形上拖动，就会选定一块正方形的热点区域；同样的方法，可用



“圆形热点”工具绘制出正圆热点。



将自己在本节课的收获填写到下表中。

学 习 内 容	在相应的□内打√		
“多边形热点”的使用	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
设置与“热点”区域相链接的文件	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
编辑“热点”	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会

# 第 8 课 插入电子表格

一提到处理数据，我们一定会立刻想到 Excel 软件，在网页中同样也可以插入“Office 电子表格”来处理数据。本节课我们就以计算考试成绩为例，学习在网页中插入电子表格和图表，效果如图 8.1 所示。

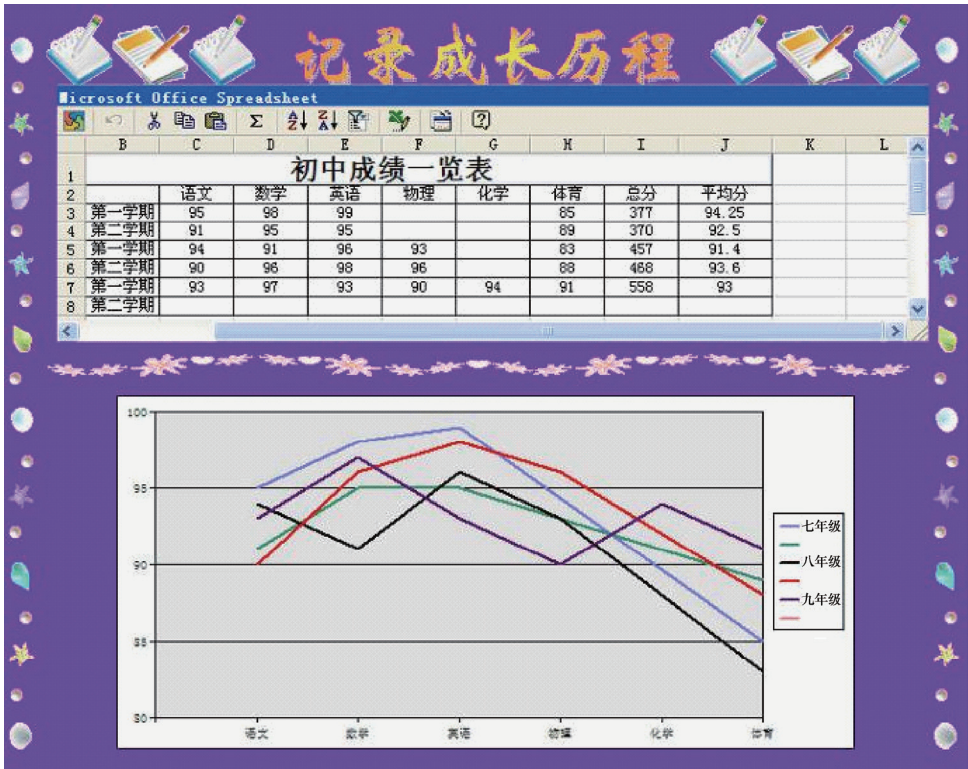


图 8.1 “life.htm” 网页效果



启动 FrontPage 软件，打开“My Web”站点，双击打开“life.htm”网页。



## 目标一：规划“life.htm”网页

- 插入表格 插入一个 5 行 3 列的表格，设置单元格的“衬距”“间距”均为“0”，边框“粗细”为“0”，如图 8.2 所示。

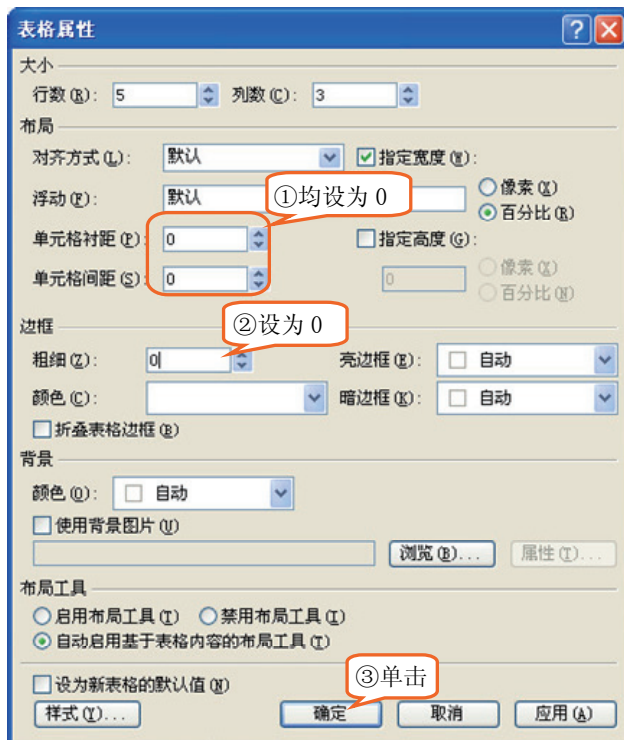


图 8.2 插入表格

- 合并单元格 分别将第一列的 5 个单元格和第三列的 5 个单元格合并。
- 插入艺术字标题 在第一行第二列的单元格中插入艺术字“记录成长历程”，艺术字的两边分别插入 3 张 GIF 小动画。
- 插入边线 在第一列的单元格中插入一张“边线”图片。选中该图片，单击“图片”工具栏上的“向左旋转”按钮，将图片向左旋转 90°。重复上面的操作，在第三列的单元格中插入同样的“边线”图片。
- 调整单元格 调整单元格的大小，编辑后的效果如图 8.3 所示。

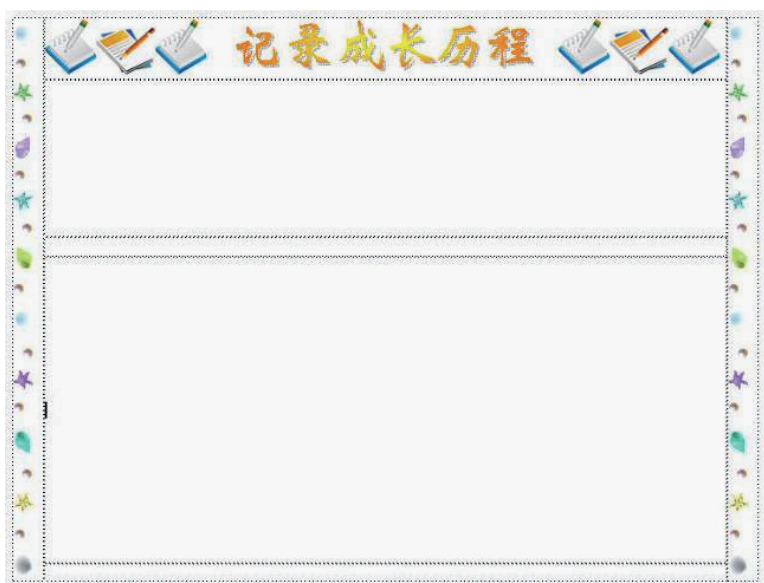


图 8.3 “life.htm”网页规划效果



## 目标二：插入电子表格

- 插入电子表格 单击第 2 行第 2 列的单元格，选择“插入”→“Web 组件”命令，按照图 8.4 所示插入电子表格。



图 8.4 插入电子表格

- 合并单元格 在插入的电子表格中，按照图 8.5 所示操作，将单元格 A1:J1 合并。

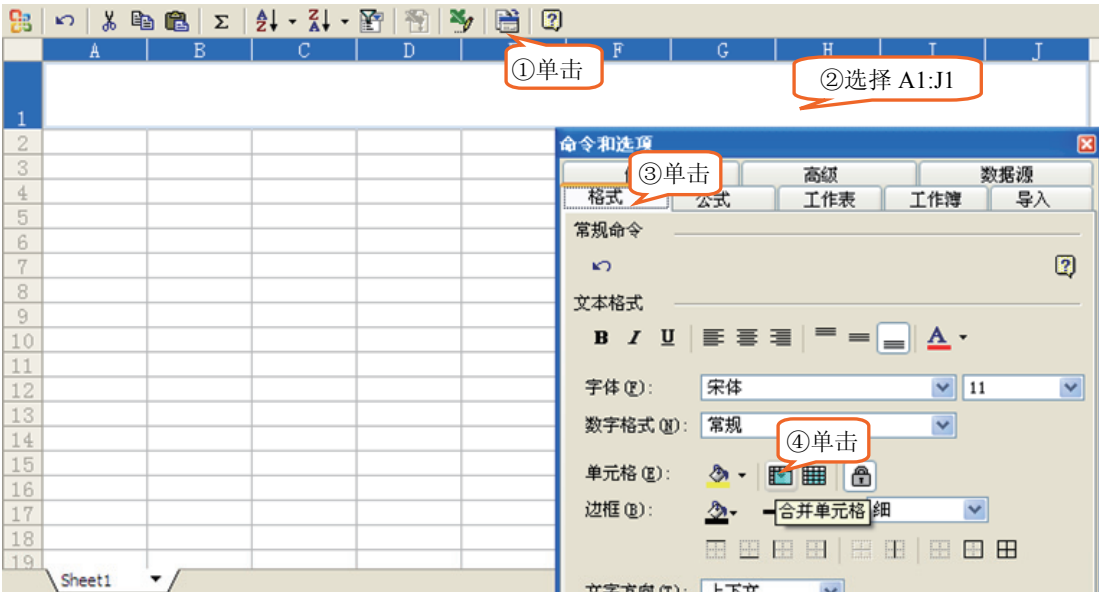


图 8.5 合并单元格 A1:J1

- 完成数据输入 参照图 8.6 所示信息，完成基本信息的输入。

初中成绩一览表									
		语文	数学	英语	物理	化学	体育	总分	平均分
7 年级	第一学期	95	98	99			85		
	第二学期	91	95	95			89		
8 年级	第一学期	94	91	96	93		83		
	第二学期	90	96	98	96		88		
9 年级	第一学期	93	97	93	90	94			
	第二学期								

图 8.6 数据输入



### 目标三：数据计算

- 用函数求总分 按照图 8.7 所示操作，计算出七年级第一学期的总分为 377。

初中成绩一览表									
		语文	数学	英语	物理	化学	体育	总分	平均分
7 年级	第一学期	95	98	99			85	=SUM(B3:H3)	
	第二学期	91	95	95			89		
8 年级	第一学期	94	91	96	93		83		
	第二学期	90	96	98	96		88		
9 年级	第一学期	93	97	93	90	94			
	第二学期								

图 8.7 用函数求和



- 用公式求平均分 按照图 8.8 所示操作,用公式计算七年级第一学期四门功课的平均分为 94.25。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2			语文	数学	英语	物理	化学	体育	总分	平均	
3	七年级	第一学期	95	98	99			85	377	= (C3+d3	
4		第二学期	91	95	95						
5	八年级	第一学期	94	91	96	93					
6		第二学期	90	96	98	96		88			
7	九年级	第一学期	93	97	93	90	94				
8		第二学期									
9											
10											
11											

图 8.8 用公式计算平均分



目标四：插入图表

- 添加图表 单击第 4 行第 2 列的单元格,选择“插入”→“Web 组件”命令,打开“插入 Web 组件”对话框,按照图 8.9 所示操作,在“life.htm”网页中添加图表。

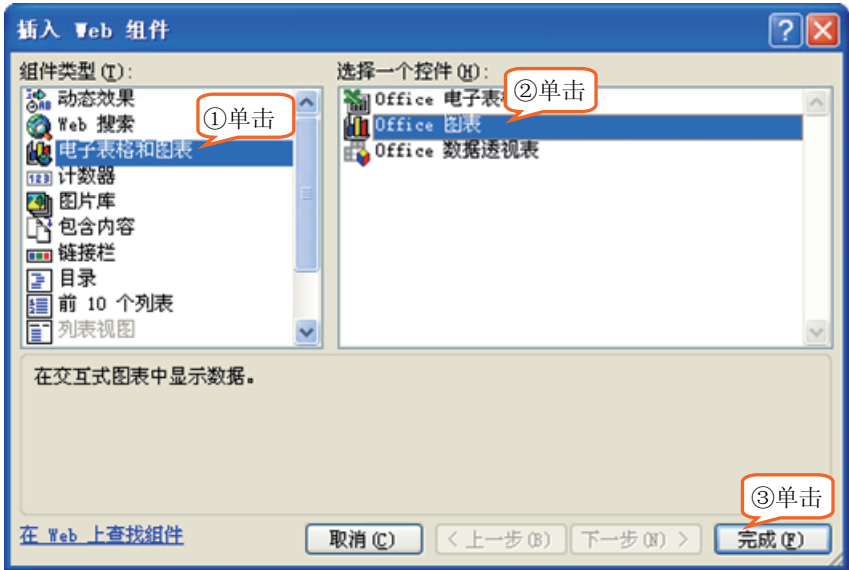


图 8.9 添加图表

- 生成图表 按照图 8.10 所示操作,根据数据区域生成图表。



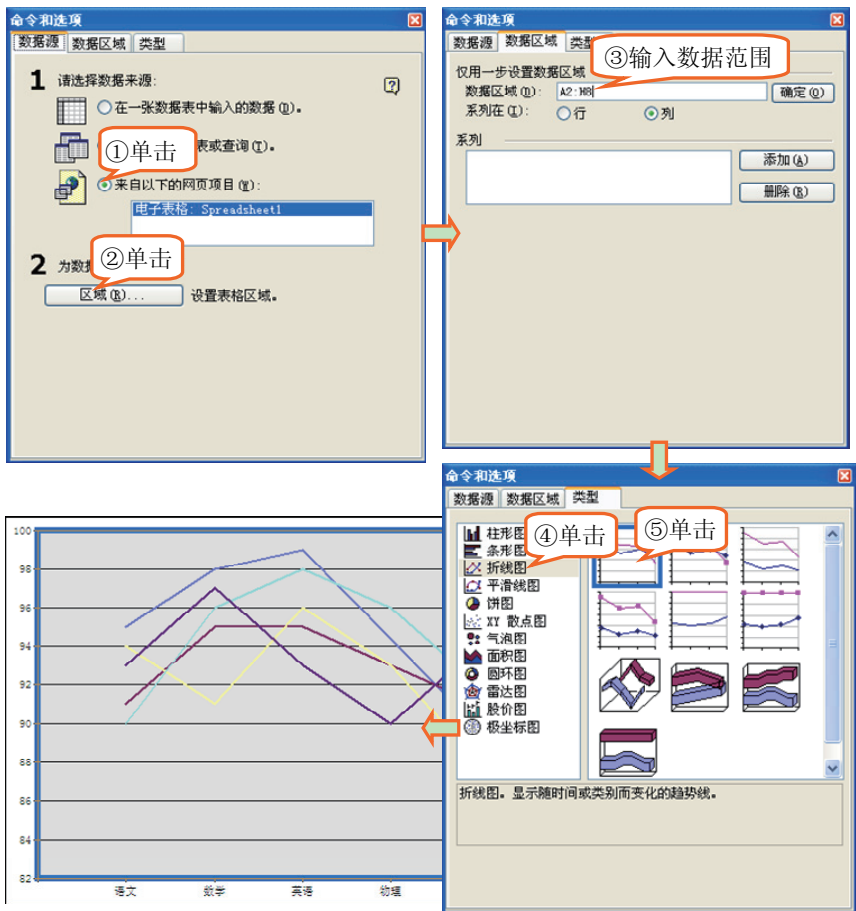


图 8.10 根据数据区域生成图表

- **添加背景颜色** 按照图 8.11 所示操作，为网页添加背景颜色，预览效果如图 8.11 所示。

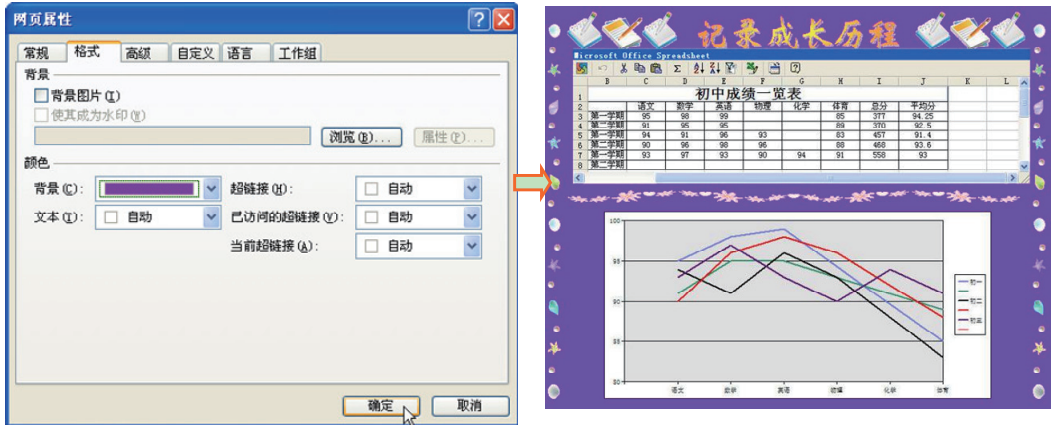


图 8.11 添加背景颜色



1. 使用求和函数和求平均分公式计算每次考试的总分和平均分，效果如图 8.12 所示。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
初中成绩一览表									
		语文	数学	英语	物理	化学	体育	总分	平均分
七年级	第一学期	95	98	99			85	377	94.25
	第二学期	91	95	95			89	370	92.5
八年级	第一学期	94	91	96	93		83	457	91.4
	第二学期	90	96	98	96		88	468	93.6
九年级	第一学期	93	97	93	90	94	91	558	93
	第二学期								

图 8.12 根据数据区域生成图表

2. 使用“命令和选项”对话框，如图 8.13 所示，修饰电子表格的边框。

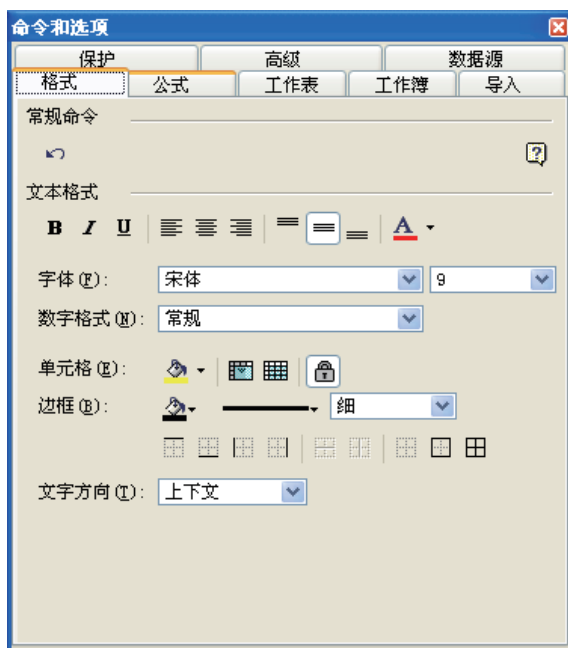


图 8.13 “命令和选项”对话框

3. 在网页中插入多个电子表格，分别从各个不同的方面记录自己的成长历程。



### 1. 编辑图表折线

在图表上右击，选择“命令和选项”命令，如图 8.14 所示，在弹出的“命令和选项”对话框中，设置折线的宽度和颜色。

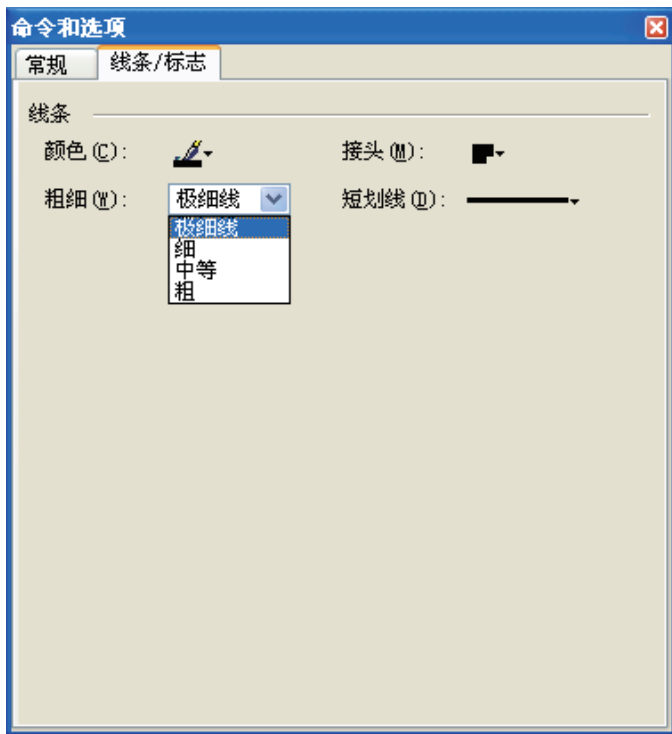


图 8.14 编辑图表折线

### 2. 数据与图表的关联

为数据添加图表后，如果在选中区域内修改数据，则图表会自动关联数据，生成新的图表。



#### 1. 电子表格工具栏

FrontPage 2003 对插入的“Office 电子表格”还提供了一些其他的功能，电

子表格工具栏及其功能如图 8.15 所示。

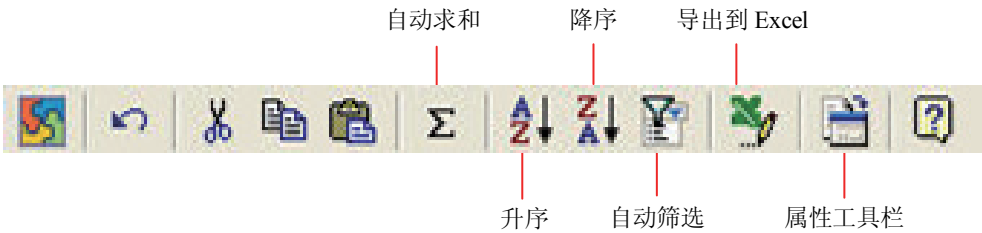


图 8.15 电子表格工具栏

## 2. 编辑图表

在插入的图表中，Y 轴上的取值范围是从“0”到“120”，但由于成绩差距不大，所以图表效果不明显。我们可以根据实际情况的不同，自定义 Y 轴上显示的最大值和最小值，具体步骤如下：在 Y 轴上右击，在弹出的快捷菜单中选择“命令和选项”命令，在“命令和选项”对话框中，选择“刻度”选项卡，修改“区域”参数，如图 8.16 所示。

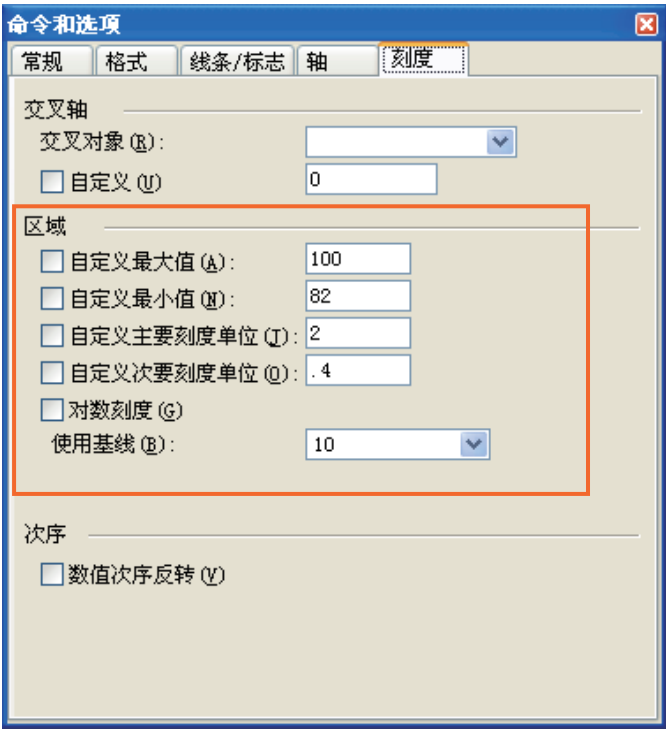


图 8.16 “命令和选项”对话框



根据你在本节课的学习情况填写下表。

本课的任务	在相应□内打√		
旋转图片	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
插入组件	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
电子表格属性工具箱	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
编辑“函数曲线”	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
写下你的感受： _____			
_____			
_____			



## 第9课 添加多媒体素材

本节将完成“unforgettable.htm”“video.htm”“picture.htm”网页的制作。在制作的过程中，不仅要复习框架网页的创建，设置框架网页间的超链接，还将学习如何在网页中插入视频文件，利用多种形式的多媒体素材为我们的网页锦上添花。



### 目标一：创建框架网页

将“unforgettable.htm”网页设置成“嵌套式层次结构”的框架网页。

- 创建框架 选择“文件”→“新建”命令，按照图 9.1 所示操作，创建“嵌套式层次结构”框架网页。



图 9.1 创建“嵌套式层次结构”框架网页

- 新建框架网页 按照图 9.2 所示操作，三个框架均选择“新建网页”。

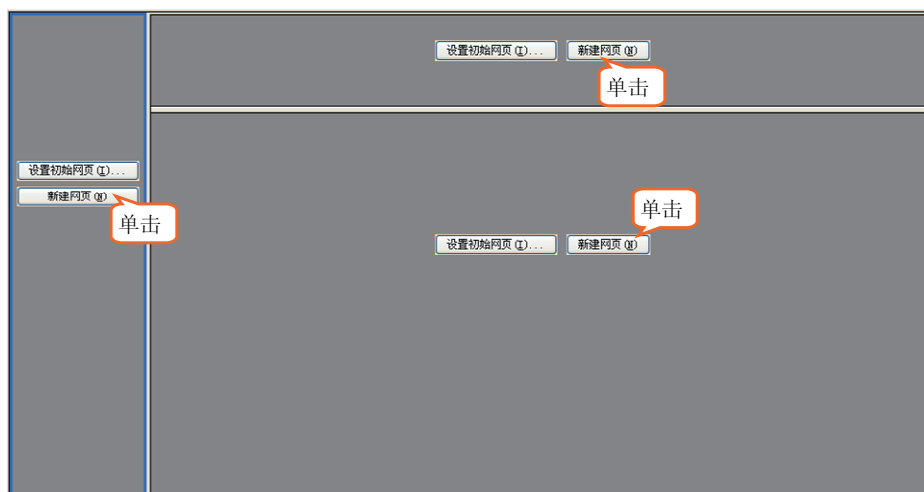


图 9.2 选择“新建网页”

- **保存框架网页** 保存框架网页，按照图 9.3 所示操作，保存左侧框架的文件名为“list.htm”，右下框架的文件名为“main.htm”，上框架的文件名为“top.htm”，保存整体框架文件名为“unforgettable.htm”（替换原有的“unforgettable.htm”文件）。

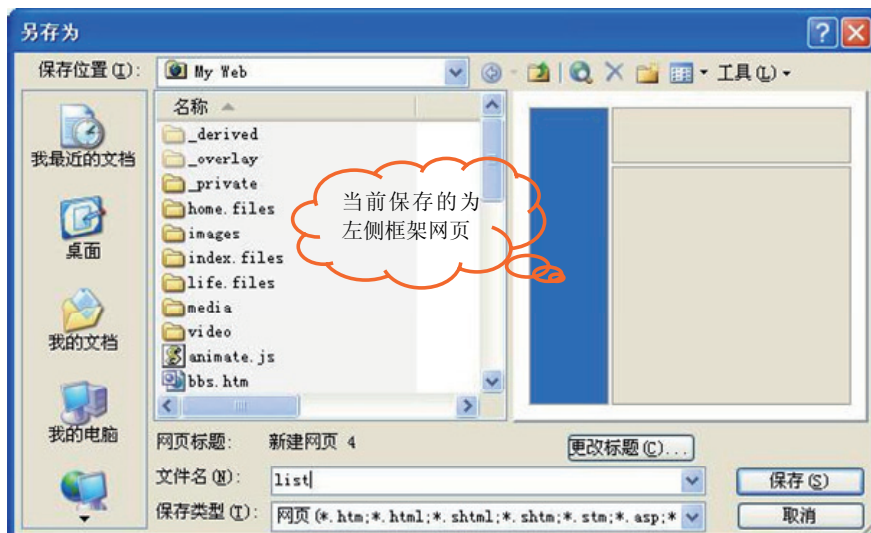


图 9.3 保存框架网页

- **取消框架边框** 在框架网页中右击，选择“框架属性”选项，在打开的“框架属性”对话框中，按图 9.4 所示操作，将框架边距设为“0”，并取消框架边框。

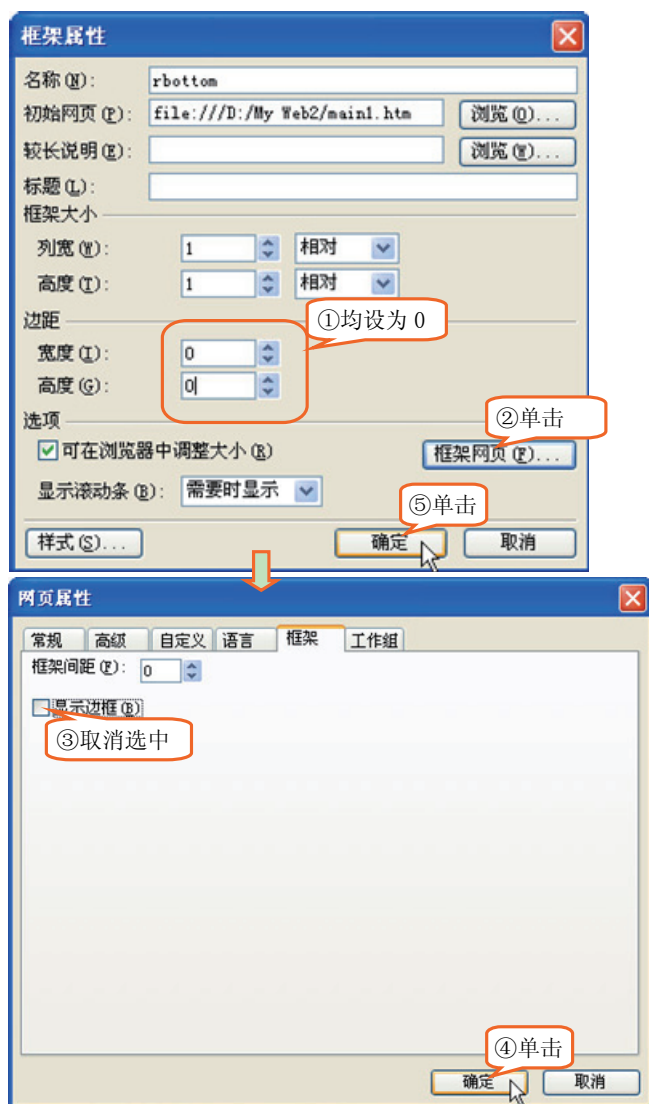


图 9.4 取消框架边框



## 目标二：编辑“unforgettable.htm”网页

- 插入图文 分别为“top.htm”“list.htm”“main.htm”网页添加背景图片，给“main.htm”网页插入一张图片，并添加相关文字，效果如图 9.5 所示。



图 9.5 编辑效果

- 建立链接 选中“list.htm”网页中的“Video”文本，选择“插入”→“超链接”命令，按照图 9.6 所示操作，建立更改目标框架的超链接。

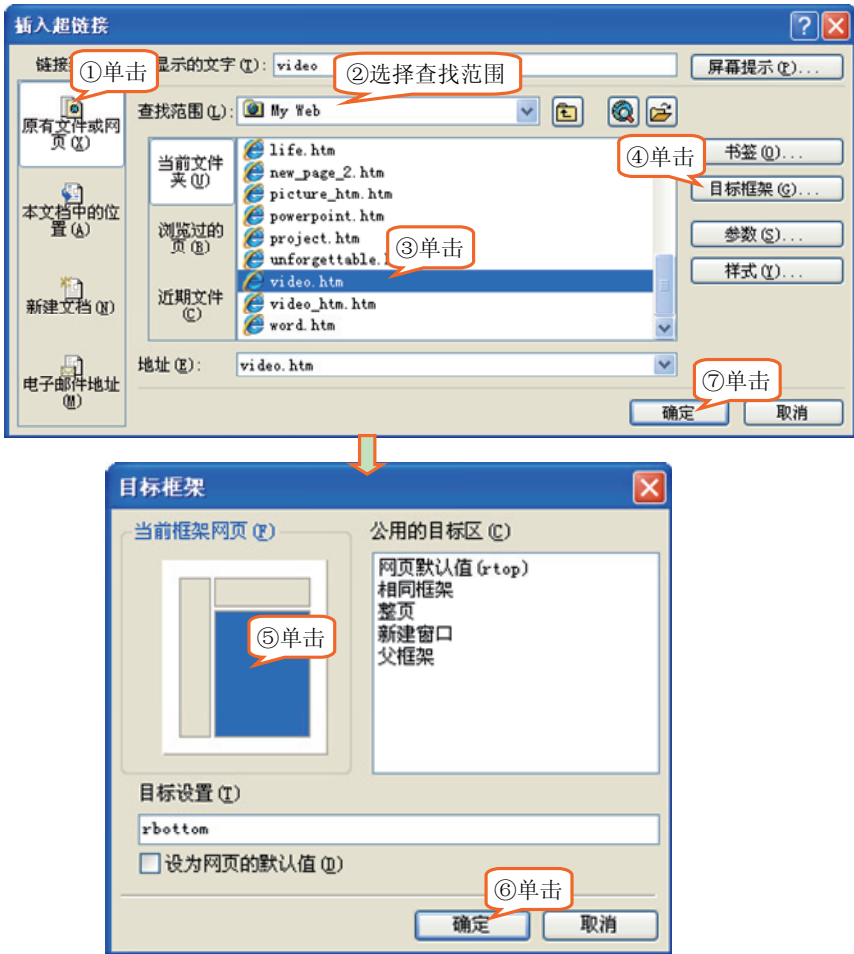


图 9.6 建立超链接



### 目标三：在“video.htm”中插入视频

打开“video.htm”网页，将“main.htm”框架网页中的背景图片插入到“video.htm”中。

- 插入视频 选择“插入”→“图片”→“视频”命令，按照图 9.7 所示操作，将“baby.wmv”文件插入到网页中。

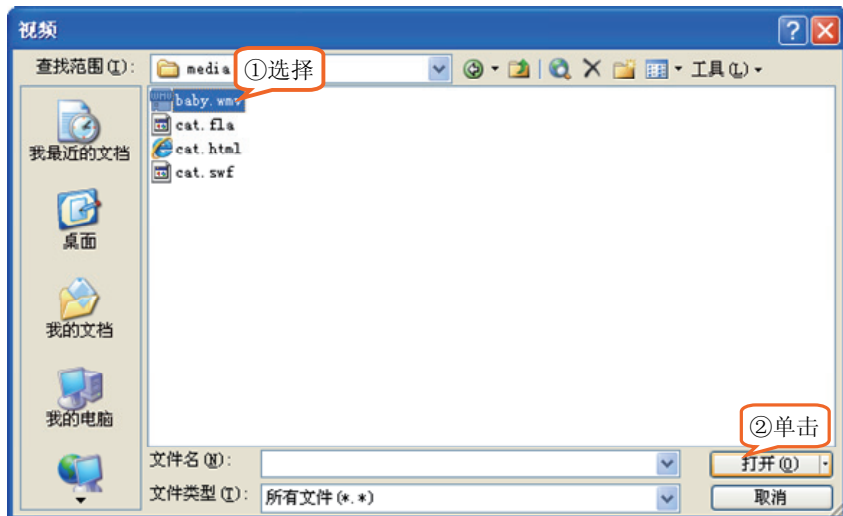


图 9.7 插入“视频”

- 设置视频属性 在“图片属性”对话框中更换视频或设置视频播放效果，如图 9.8 所示。

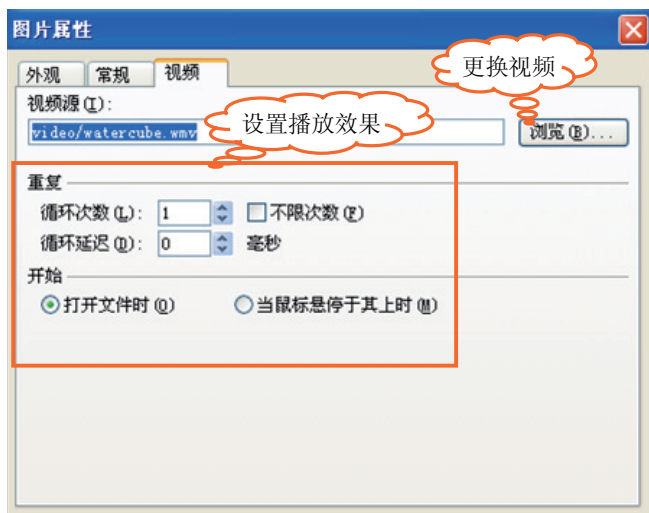


图 9.8 设置视频属性



- 预览效果 保存网页，预览视频播放效果，如图 9.9 所示。



图 9.9 预览效果图



1. 创建文本“Back”返回到主页“home.htm”的超链接，设置目标框架为“整页”，如图 9.10 所示。



图 9.10 设置目标框架

2. 完成网页“picture.htm”的制作，恰当处理图片，合理布局。



### 1. 在框架网页中使用“设置初始网页”

在编辑框架网页时，前面使用的是“新建网页”的方式，还可以使用“设置初始网页”的方式。在“嵌套式层次结构”框架网页中，进入框架编辑页面，单击“设置初始网页”时，会弹出如图 9.11 所示“插入超链接”对话框，选择超链接的目标文件，则框架页由已有网页组成。

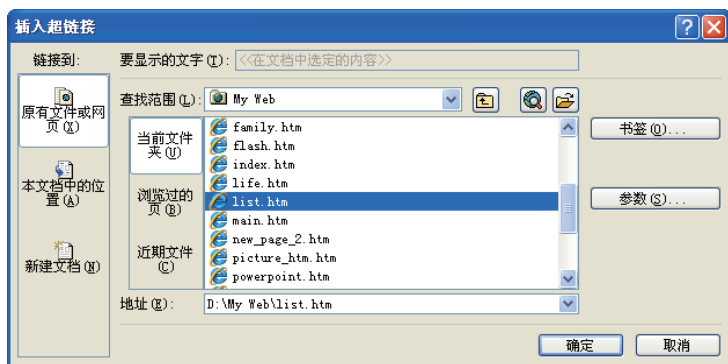


图 9.11 “插入超链接”对话框

### 2. 设置框架网页不显示滚动条

在框架网页中，我们可以设置框架网页不显示滚动条，方法如下：单击“框架”→“框架属性”，打开“框架属性”对话框，将“显示滚动条”属性设置为“不显示”，再单击“确定”按钮即可，如图 9.12 所示。

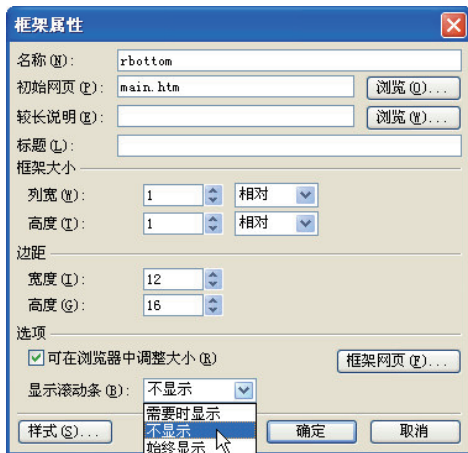


图 9.12 设置框架网页不显示滚动条



1. 框架网页

框架网页通常用于目录、文章列表之类的网页上，单击框架内的超链接，会在另一个框架——目标框架上显示网页，其中能够包含内置导航，使得用户界面风格统一。

2. 用表格规划网页

表格是网页设计中的一个非常重要的元素，FrontPage 软件本身没有提供更多的排版手段，所以通常要借助表格来实现网页的精细排版，有时一个大幅图片通常被分割成一个个小图，拼接在相连的单元格中，以提升网页的加载速度。我们在浏览网页时看不到表格，就是因为表格的边框宽度被设为了“0”。



请仔细阅读下表中的“本课操作”内容，结合自己的收获，在“我做到了(☆)”列中画上自己获得的星星。

本 课 操 作	我 做 到 了 (☆)	我真棒，今天总共得了_____颗星 熟 练：☆☆☆ 掌 握：☆☆ 基本掌握：☆
创建框架网页		
设置框架属性		
在网页中插入视频文件		

## 第 10 课 制作 BBS 留言板

本节课，我们将使用 FrontPage 2003 的“表单”功能制作一个留言板。



启动“Microsoft FrontPage”程序，打开“My Web”站点，双击“bbs.htm”，进入编辑状态。



### 目标一：网页布局

- 规划网页 插入一个 3 行 1 列的表格，设置“宽度”为“730”像素，“边框粗细”为“2”，“边框颜色”为“水绿色”。在第 1 行和第 2 行中分别插入图片和网页边框，效果如图 10.1 所示。



图 10.1 规划网页

- 插入表单 单击第 3 行单元格，选择“插入”→“表单”→“表单”命令，在第 3 行插入如图 10.2 所示的表单。

提交	重置	
----	----	--

图 10.2 插入表单



## 目标二：编辑表单一

- **插入表格** 在“提交”按钮前，插入一个“5行2列”的表格，在每行的第1列分别输入“姓名:”“性别:”“E-mail:”“主题:”“内容:”，设置文字“居中对齐”，效果如图10.3所示。

姓名:	
性别:	
E-mail:	
主题:	
内容:	

提交 重置

图 10.3 插入表格

- **插入“文本框”** 选中新插入表格的第1行第2列，选择“插入”→“表单”→“文本框”命令，在表格中插入单行文本框，在第3、4行的第2列做相同的操作。
- **插入“下拉框”** 选中表格的第2行第2列，选择“插入”→“表单”→“下拉框”命令，插入“下拉框”，双击“下拉框”，按照图10.4所示操作，在“下拉框属性”对话框中添加“男”选项，重复该操作，添加“女”选项。



图 10.4 添加下拉框选项



- 插入“文本区” 选中表格的第5行第2列，选择“插入”→“表单”→“文本区”命令，在表单中插入多行文本框。
- 预览表单效果 预览表单编辑效果，如图10.5所示。

图 10.5 表单效果图



### 目标三：编辑表单二

- 插入表格 在“提交”按钮前，插入一个“2行6列”的表格，在第1、2行的第1列单元格中，分别输入“头像:”和“表情:”，设置“居中对齐”，调整单元格的宽度，如图10.6所示。

头像:					
表情:					

提交 重置

图 10.6 插入表格

- 插入“选项按钮” 在第1行第2列的单元格中插入“头像”图片，选择“插入”→“表单”→“选项按钮”命令，在“头像”图片右侧插入“选项按钮”，效果如图10.7所示。

图 10.7 插入“选项按钮”

- 插入“复选框” 在第2行第2列的单元格内插入一张“表情”图片，选择“插入”→“表单”→“复选框”命令，在“表情”图片右侧插入一个“复选框”，预览效果如图 10.8 所示。

图 10.8 预览效果图



#### 目标四：设置表单“按钮”

- 设置“提交”按钮 双击“提交”按钮，在打开的“按钮属性”对话框中，按照图 10.9 所示操作，设置提交功能。



图 10.9 设置“提交”按钮

- 设置“重置”按钮 双击“重置”按钮，在打开的“按钮属性”对话框中，按照图 10.10 所示操作，设置重置功能。

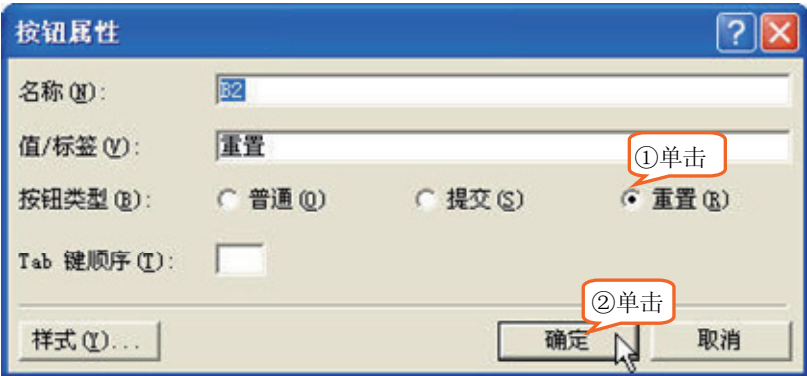


图 10.10 设置“重置”按钮



1. 修改表格，将“头像”图标分为“男孩”“女孩”“其他”三个选项；“表情”图标分为“高兴”“悲伤”“其他”三个选项，效果如图 10.11 所示。

头像:	男孩				
	女孩				
	其他				
表情:	高兴				
	悲伤				
	其他				

图 10.11 修改表格

2. 将“头像”和“表情”图标插入到相应的单元格中；在“头像”图标所对应的单元格中插入“单选按钮”；在“表情”图标所对应的单元格中插入“复选框”，效果如图 10.12 所示。。
3. 为网页添加背景，效果如图 10.12 所示。

性别:		男					
E-mail:		<input type="text"/>					
主题:		<input type="text"/>					
内容:		<input type="text"/>					
头像:	男孩						
	女孩						
	其他						
表情:	高兴						
	悲伤						
	其他						
		<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="重置"/>					

图 10.12 完成后的效果图



### 设置“表单属性”

在表单上右击，选择“表单属性”，在打开的“表单属性”对话框中，如图 10.13 所示，保持默认参数值不变，并在“电子邮件地址”框内，输入想传送表单结果的电子邮件地址，接着单击“选项”按钮，再单击“电子邮件结果”选项卡，并设置相关参数，这样以后每一次有站点访问者提交表单时，一个包含表单结果的邮件就会被传送至指定的电子邮件中。当然，若想使用这项功能，必须在站点服务器上安装 Microsoft FrontPage 服务器扩展，而且必须设置为可进行电子邮件操作，否则，将不能正常操作。

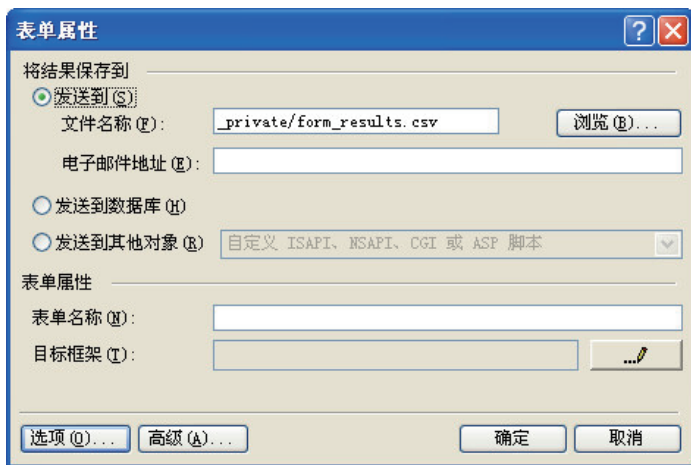


图 10.13 设置“表单属性”



## 知识窗

### 1. 表单

表单是用来收集站点访问者信息的域集，比如姓名、E-mail、留言等。表单“控件”的种类很多，主要包括文本框、文本区、选项按钮、复选框、下拉框、按钮、图片等。常用的表单类型包括联系信息表单、请求表单、发货和付费方式订购表单、反馈表单、搜索查询表单等。

### 2. “单选按钮”与“复选框”

观察图 10.14，比较“选项按钮属性”对话框和“复选框属性”对话框的异同。

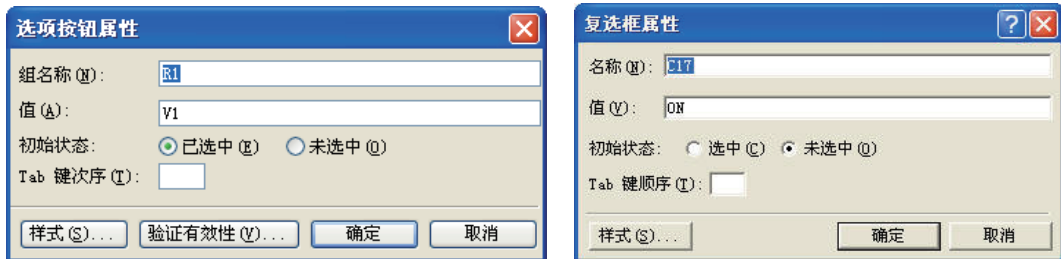


图 10.14 “选项按钮属性”对话框与“复选框属性”对话框

在“选项按钮属性”对话框中有一个“验证有效性”按钮，而“复选框属性”对话框中没有该按钮。“验证有效性”是用来验证“单选按钮”的有效值，



“单选按钮”的返回值是唯一的，比如“性别”的返回值只能是“男”或“女”。“复选框”的返回值只能是“ON”或“NULL”，所以复选框的有效性不需要验证。



将自己在本节课的收获填写到下表中。

学 习 内 容	在相应的□内打√		
插入表单	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
“单选按钮”与“复选框”	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
设置表单“按钮”	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会
设置表单属性	<input type="checkbox"/> 熟练	<input type="checkbox"/> 会	<input type="checkbox"/> 不会

## 第 11 课 插入 Flash 动画

本节课以编辑“flash.htm”网页为例，学习如何在网页中插入 Flash 动画，把我们制作的 Flash 作品向更多的人展示。



### 目标一：完善站点导航结构

- 启动软件 运行 FrontPage 软件，打开站点“D:\My Web”。
- 新建网页 进入“导航”视图，给“flash.htm”网页新建五个子网页，如图 11.1 所示。

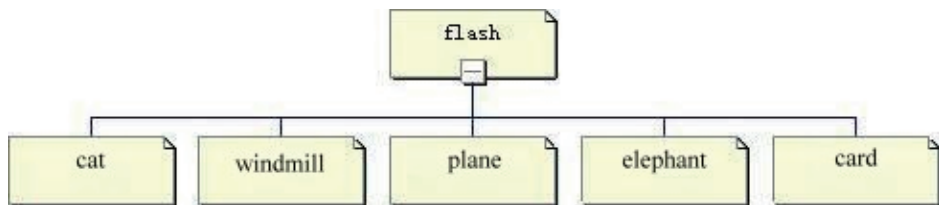


图 11.1 “flash.htm” 导航结构



### 目标二：创建框架网页

- 创建框架 选择“文件”→“新建”命令，按照图 11.2 所示操作，创建“标题”型框架。

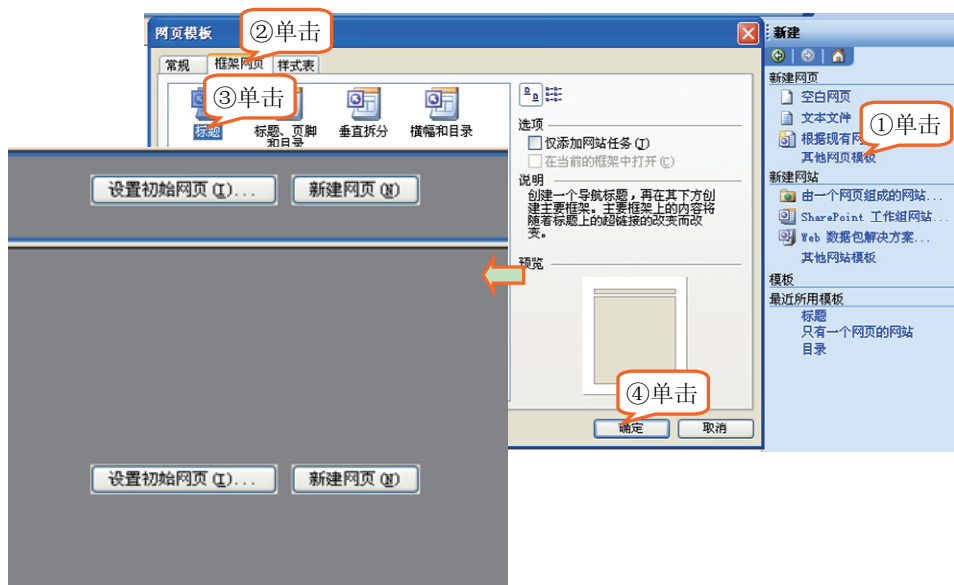


图 11.2 创建“标题”型框架

- **填充新网页** 分别单击上下框架中的“新建网页”按钮，可分别在其框架里插入一个新的空白网页。
- **保存框架网页** 选择“文件”→“保存”命令，分别保存上框架为“flash\_top.htm”、下框架为“flash\_main.htm”、整体框架为“flash.htm”（替换原有的“flash.htm”文件）。
- **设置框架属性** 在“框架属性”对话框中，取消“显示边框”，将两个框架网页边距属性的“宽度”和“高度”均设为“0”，“显示滚动条”属性设置为“从不”。



### 目标三：编辑“flash.htm”

- **添加背景** 分别为“flash\_top.htm”和“flash\_main.htm”添加背景图片。
- **编辑“flash\_top.htm”** 单击“flash\_top.htm”框架，选择“表格”→“插入表格”命令，插入一个3行7列的表格，参照图11.3所示效果，制作标题文字、导航按钮及边框图片。



图 11.3 编辑“flash\_top.htm”

- 编辑“flash\_main.htm” 单击“flash\_main.htm”框架，插入一个 3 行 5 列的表格，参照图 11.4 所示效果，编辑单元格。



图 11.4 调整“flash\_main.htm”中的表格



#### 目标四：在“cat.htm”中插入 Flash 动画

- 准备动画素材 在“My Web”站点中，新建一个名为“media”的文件夹，将网页制作过程中需要的 Flash 动画，保存到该文件夹中。
- 编辑“cat.htm” 打开“cat.htm”网页，设置背景图片，插入一个 2 行 3 列的表格，在第 2 行第 2 列中输入文字“说话的小猫”。
- 插入动画 在第 1 行第 2 列中，选择“插入”→“Web 组件”命令，按照图 11.5 所示操作，插入 Flash 动画。

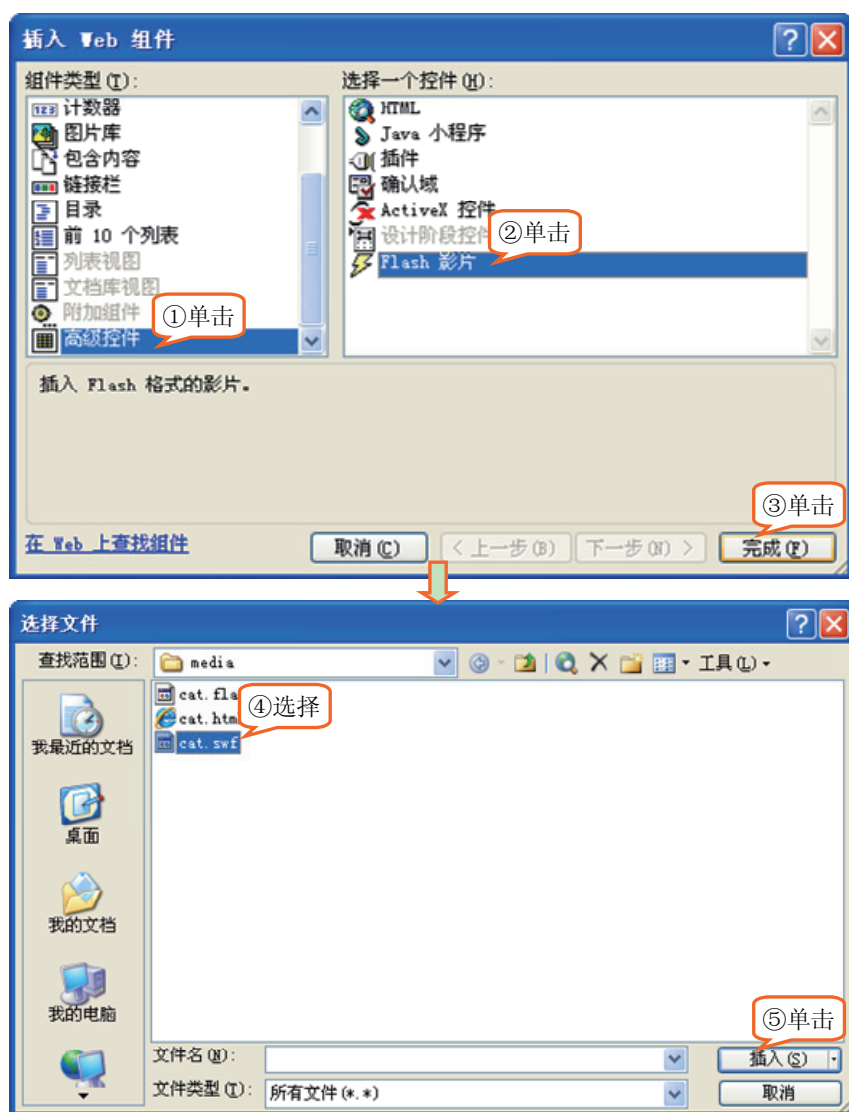


图 11.5 插入 Flash 动画



### 目标五：创建超链接

- 选择文字 打开“flash.htm”，在设计模式下，选择标题框架中的文字“说话的小猫”。
- 插入超链接 选择“插入”→“超链接”命令，按照图 11.6 所示操作，建立超链接。



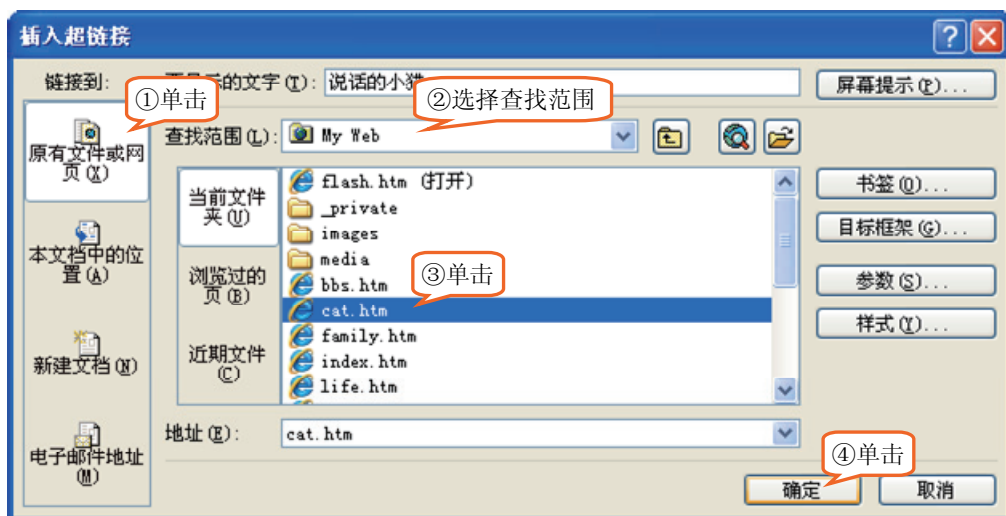


图 11.6 插入超链接



### 1. 编辑“flash\_main.htm”。

(1) 使用适当的软件，分别从 5 个 Flash 动画中各取一张代表图片，并将图片插入到网页中的五个单元格中，如图 11.7 所示。

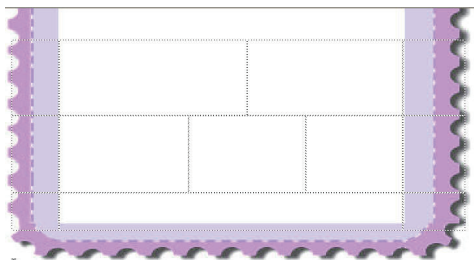


图 11.7 插入图片

(2) 在第 3 行第 2 列的单元格中输入文字“返回”或插入一个动画，创建返回到“home.htm”的超链接。要注意“目标框架”的设置。

2. 编辑“project.htm”，要求布局合理，个性鲜明，色彩协调。
3. 完成“windmill.htm”“plane.htm”“elephant.htm”“card.htm”的编辑。
4. 创建网页间的超链接，并测试超链接是否正常。



## 1. Web 高级控件

在选择“插入”→“Web 组件”命令时，除了可以插入 Flash 影片以外，还可以插入“HTML”“Java 小程序”“ActiveX 控件”等，如图 11.8 所示。



图 11.8 Web 高级控件

## 2. 为插件添加边框

在 FrontPage 2003 中，我们可以为插入的 Flash 动画添加边框，突出插件的显示效果。具体步骤如下：在插件图标上右击，选择“Flash 影片属性”命令，按照图 11.9 所示，为插件添加边框。



图 11.9 为插件添加边框



## 知识窗

### 1. 为什么插入的 Flash 动画不可预览

网页在编辑状态下，插入的 Flash 动画是不可预览的，只有在安装了 Macromedia Flash Player 插件的浏览器中才能观看。

### 2. 音频、视频文件的链接

一般来说，音频、视频文件都比较大，放在站点里不是很合适，而链接可以指向因特网上的任何位置，这样，我们就可以在其他地方存放媒体文件，甚至链接到别的站点的音频、视频文件上。同时链接到因特网上还方便用户下载。



## 评一评

根据本节课的学习情况填写下表。

本课的任务	在相应的□内打√
插入 Flash 动画	<input type="checkbox"/> 基本掌握 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 熟练
为插件添加边框	<input type="checkbox"/> 基本掌握 <input type="checkbox"/> 掌握 <input type="checkbox"/> 熟练
写下你的感受：_____	
_____	
_____	

## 第 12 课 添加网页特效

当我们在互联网上流连忘返于设计新颖的网站时，你有没有被网页上形式各异的动态效果吸引呢？这节课，我们将为网页添加特殊效果，建立有特色的动态网页，让属于自己的网页尽情地舞动起来。



### 目标一：添加网页过渡效果

网页过渡效果类似于幻灯片切换的过渡效果，通常以进入网页或离开网页事件来触发。

- 打开网页 打开站点“D:\My Web”，打开“index.htm”网页，进入网页设计模式。
- 设置过渡效果 选择“格式”→“网页过渡”命令，按照图 12.1 所示操作，设置“index.htm”网页的过渡效果为“中央向左右扩展”。



图 12.1 添加“网页过渡”效果



### 目标二：添加动态 HTML 效果

- 打开工具栏 选择“视图”→“工具栏”→“DHTML 效果”命令，

显示出“DHTML 效果”工具栏。

- **设置文字效果** 选中标题文字“天使之家”，按照图 12.2 所示设置，完成文字从右侧飞入的动态效果。



图 12.2 设置“DHTML 效果”



1. 为“home.htm”添加网页过渡效果。在如图 12.3 所示的“网页过渡”对话框中，设置“事件”为“离开网页”，“过渡效果”为“盒状放射”，“周期”为“2.0”。

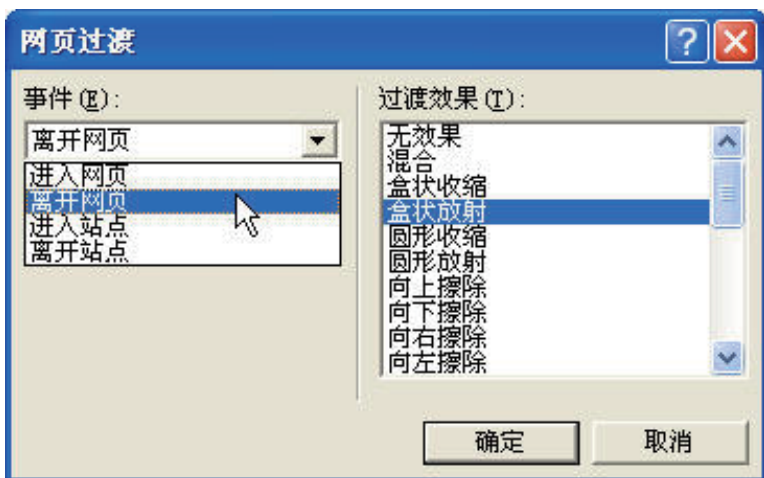


图 12.3 设置“离开网页”过渡效果

2. 如图 12.4 所示，设置“home.htm”离开网页时的过渡效果。



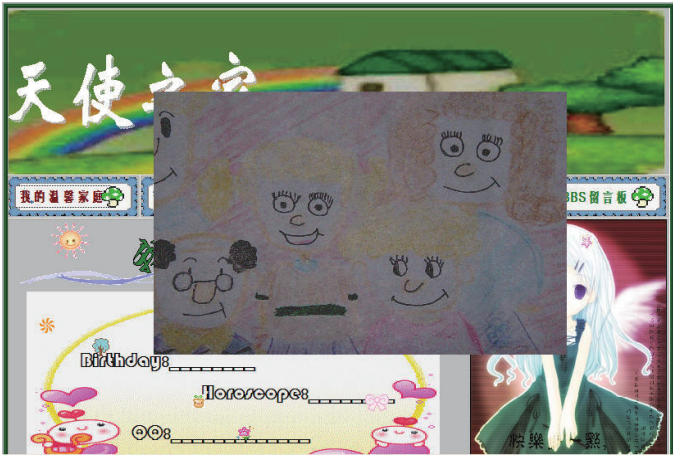


图 12.4 离开网页过渡效果



### 1. 其他网页特效

在百度搜索引擎中，输入关键字“网页特效”，因特网为我们提供了很多的网页特效，如电子时钟、滚动字幕等，如图 12.5 所示，根据网页的需要，可以选择一款合适的特效代码，添加到自己的网页中。

**说明：** 文本自动向上循环滚动，鼠标放到上面还会暂时停下来。

**效果：**

偶然

徐志摩

我是天空里的一片云，  
偶尔投影在你的波心——  
你不必讶异

**代码：**

```
<table border="1" bordercolor="#000000"
bgcolor="#6699ff" cellpadding="5" cellspacing="0">
<tr>
<td>
<script language=javascript>

document.write (<"<marquee scrollamount='1'
scrollldelay='30' direction='UP' width='200'
id='helpor_net' height='150'
onmouseover='helpor_net.stop()'
onmouseout='helpor_net.start()' Author:redriver;
```

图 12.5 “滚动字幕”代码





1. HTML 标记

HTML 是 HyperText Mark-up Language 的缩写，它的格式简单，由文字和标记组合而成，表 12.1 介绍了 HTML 中文件的标记及注释。

表 12.1 HTML “文件” 标记

名称	标记	注 释
声明	<HTML></HTML>	代码的开头与结尾
标题	<TITLE></TITLE>	定义文件标题，必须放在“文头”区内
文头	<HEAD></HEAD>	描述整体信息
文本区	<BODY></BODY>	描述页面的主体内容，设计文件格式

2. 共享边框

网页特殊效果通常包括网页过渡、动态 HTML 效果以及共享边框等。

共享边框是指站点中一个或多个网页共享的区域，类似于 Word 中的“页眉和页脚”，可以位于网页的顶端、底端、左边或者右边的区域。使用共享边框的优点在于只需执行一个操作，就可以将相同的内容放入多个网页中。使用共享边框后，只需在共享区域的一处修改内容，就可以更新所有网页的共享内容，因此，共享边框是创建具有一致外观网页的快速而简便的方法。共享边框中的内容通常包括：网页标题、网站徽标、导航栏、版权信息、更新时间等。



请仔细阅读下表中的“本课操作”内容，结合自己的收获，在“我做到了(☆)”列中画上自己获得的星星。

本 课 操 作	我 做 到 了 (☆)	我真棒，今天总共得了_____颗星
特效代码		熟 练: ☆☆☆
设置网页选项		掌 握: ☆☆
HTML“文件”标记		基本掌握: ☆
		简要评语: _____
		_____

## 第 13 课 上传个人网站

这节课,我们将学习如何将自己制作的个人网站上传到因特网或校园网上,让更多的人认识你、了解你,让更多的人欣赏到你的个人主页。同学们之间也可以相互学习、交流,完善自己的网站作品。



### 目标一：申请免费个人主页空间

- 查找空间申请服务 使用搜索引擎,输入关键词“申请免费个人主页空间”,查找提供空间申请服务的网站。
- 填写注册信息 申请时仔细阅读服务条款和声明,同意服务条款后,可以进入下一步,按要求填写注册信息。
- 牢记账号密码 申请成功以后,ISP(互联网服务提供商)可能会直接显示你上传时需要输入的密码,或用电子邮件通知你用户名和密码。



### 目标二：上传网站

- 打开站点 启动 FrontPage 2003,打开要发布的站点“D:\My Web”。
- 发布站点 选择“文件”→“发布站点”命令,打开“远程网站属性”对话框,可设置如图 13.1 所示的发布站点的相关选项。



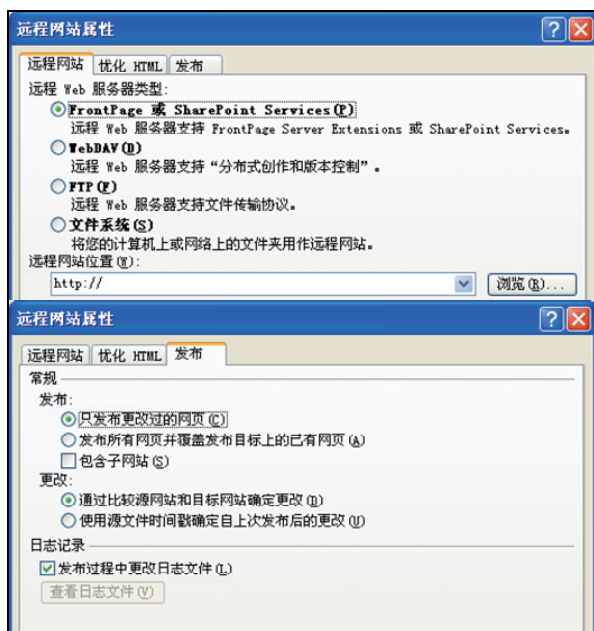


图 13.1 “远程网站属性”对话框



1. CuteFTP 的界面如图 13.2 所示, 尝试使用 CuteFTP 软件将自己的个人主页上传到因特网上。

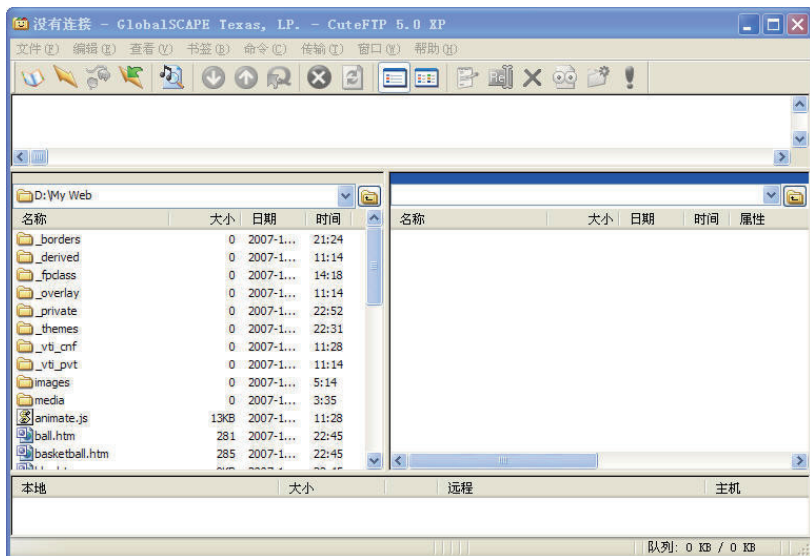


图 13.2 CuteFTP 界面

2. 请同学们浏览自己上传的个人网站。



1. 兼容性

现今，由于制作网页的技术和指标不同，FrontPage 为设计者提供了设置浏览器或技术兼容性的功能，以获得更完美的效果。

选择“工具”→“网页选项”命令，会弹出如图 13.3 所示的“网页选项”对话框，单击“创作”选项卡，在此可以对“浏览器”“浏览器版本”“服务器”“技术”等 4 个方面进行设置。

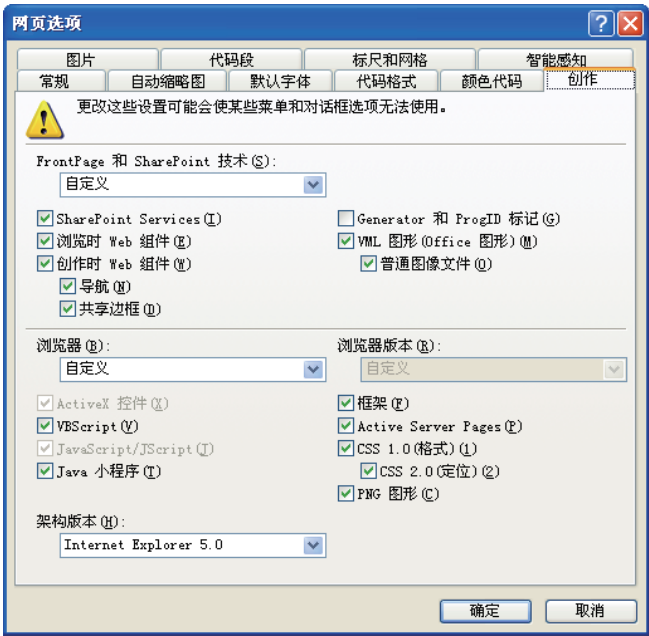


图 13.3 “创作”选项卡

2. 站点检查

在发布站点之前，要对发布的站点进行检查，FrontPage 提供了“网站摘要”功能，运用这一功能，我们可以得到一个全面的站点的状态信息。切换到报表视图，单击报表中“断开的链接”，在出现错误的项目上右击，选择“编辑超链接”命令，可以修改出错的链接。



除了制作个人网站外，我们还可以借助现成的网站来发布信息，如常用的博客、微博等。与制作并发布个人网站相比，使用博客和微博来发布信息更加方便，成本也更低。

1. 博客

博客，又叫网络日志，用户可以以网络作为载体，便捷地发布自己的心得，还能够浏览他人的博客，并发表评论。一个博客其实就是一个网页，它通常是由用户所发布文章构成，这些文章按照年份和日期倒序排列。与制作个人网站相比，博客具有技术门槛低、零成本、发布便捷等特点，我们可以根据自己的需要灵活选用。

2. 微博

微博也叫微型博客，使用微博发布的信息不超过 140 个字，用户可以通过网络或手机客户端随时随地地发布微博，它最大的特点是信息发布快、传播速度快。在微博上，用户不仅可以随时发布自己感兴趣的内容与别人分享，也可以作为观众，浏览你关注的信息。目前使用较多的微博有新浪微博和腾讯微博。



将自己在本节课的收获填写到下表中。

学 习 内 容	在相应的□内打√
申请免费个人主页空间	<input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 会 <input type="checkbox"/> 不会
上传网站	<input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 会 <input type="checkbox"/> 不会
CuteFTP 软件的使用	<input type="checkbox"/> 熟练 <input type="checkbox"/> 会 <input type="checkbox"/> 不会

# 第 14 课 小组评价作品

本节课，我们要总结一下在制作网站的过程中遇到的问题和得到的收获，并以小组为单位，展示自己的个人网站，依据网站评价量规互相评价作品。最后，每个小组推选出优秀的作品，并将作品在班级或年级展示。希望通过作品交流、小组评价、教师指导的方式，达到同学之间互相学习、共同提高的目的。



## 目标一：制定素材归纳表

前面在制作网站的过程中一定搜集了很多素材，现将搜集素材的类别、格式等内容填写在表 14.1 中。

表 14.1 素材归纳表

任务	素材类别	素材格式	是否加工、处理	处理软件	收 获
素材搜集					



## 目标二：制定作品总结表

制作完成个人网站以后，你一定有很多的收获和想法吧？对自己这一单元的学习做一个总结，完成表 14.2。

表 14.2 总结表

任 务	总 结	收 获
制作个人网站	用到哪些学过的知识?	
	新学会哪些知识?	
	制作中使用到的软件:	
	自己的创新:	
	还有哪些设想?	



1. 依据网站评价量规（如表 14.3 所示），进行自评、互评，并请老师点评。



表 14.3 网站评价量规

评价项目	评价内容	优秀 (8~10 分)	良好 (6~7 分)	一般 (1~5 分)
作品内容 (30 分)	主题鲜明, 内容完整			
	语言生动, 表达流畅			
	素材丰富, 吸引观众			
版面设计 (10 分)	界面友好, 布局合理, 风格统一			
结构规划 (20 分)	结构清晰, 各栏目内容充实			
	链接鲜明、准确			
技术手段 (20 分)	充分利用多种技术手段表现主题			
	具有很强的艺术效果			
展示效果 (10 分)	演示流畅, 能与观看者畅快地交流			
个性创新 (10 分)	特色鲜明, 设计独特, 有创新精神			
总分				

2. 确定评价小组成员, 评价作品, 将结果填写在表 14.4 中。

表 14.4 小组成员作品评价表

小组成员	作品名称	作品得分	综 合 评 价

3. 通过小组间的交流与评价，将评价结果和改进意见填写在表 14.5 中。

表 14.5 个人作品评价表

任务	作品交流与评价			改进意见
个人网站	自评：_____分	优点		
		不足		
	互评：_____分	优点		
		不足		
	师评：_____分	优点		



1. 网站风格设计

网站风格是抽象的，是指网站的整体形象给浏览者的综合感受。这个整体形象包括站点的标志、色彩、字体、版面布局、文字、语气、内容价值等。在网站风格的设计中，应该遵循以下几条原则：风格统一、风格连贯、有效分割、合理对比、追求和谐。

2. 主页设计

主页是很重要的，因为它是留给浏览者的第一印象。最好在主页上就把这个网站的性质与所提供的内容作一个简要说明和导引，让浏览者判断要不要继续进入内页浏览。主页应有很清楚的分​​类选项，并且尽量符合人性化，让浏览者尽快找到需要的主题。此外，主页在颜色、文字样式、图片的设计上，应与站点中的其他网页保持统一，并突出网站的特色。



## 1. 网页设计软件——Dreamweaver

Dreamweaver 是由美国 Macromedia 公司开发的一款可视化网页设计软件，与 FrontPage 各有千秋，是当今主流的网页设计软件。Dreamweaver 主要针对专业网页设计师，它与 Flash、Fireworks 合称为“网页制作三剑客”。Dreamweaver 使用了“行为”“时间线”“资源库”等功能，可以使图片或文字在网页中自由地移动或按照设计者指定的路径移动。动态 HTML 是 Dreamweaver 最引以为傲的特点，并且制作出来的网页兼容性比较好。

## 2. 网站类别

网站的分类方式有很多，如按功能分类、按区域分类、按行业分类、按语言分类等。

按功能分类，网站又可以分为门户型、咨询型、娱乐型、企业型、个人主页型等多种类型，下面通过图 14.1 和图 14.2 来比较“门户型”网站和“企业型”网站的差异。



图 14.1 “门户型”网站



图 14.2 “企业型”网站

从两幅图的比较可以看出，两种类型的网站都有统一的色调，但是“门户型”网站的文字内容丰富，布局比较紧凑，而“企业型”网站的文字内容较少，但是产品形象非常突出。所以，不同类型的网站因用途不同，在设计方面也会有不同的风格和侧重点。



根据本节课的学习情况填写下表。

本课的任务	在相应的□内打√		
素材归纳	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
作品总结	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
作品评价	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
网站的分类	<input type="checkbox"/> 基本掌握	<input type="checkbox"/> 掌握	<input type="checkbox"/> 熟练
写下你的感受：_____			
_____			
_____			

# 单元小结

## 1. 单元知识回顾



## 2. 单元学习评价

学习内容	掌握水平
合理构建网页框架	☆☆☆☆☆
熟练地编辑制作网页并添加网页特效	☆☆☆☆☆
能上传发布个人网站	☆☆☆☆☆
能独立完成任务，并且帮助其他同学	☆☆☆☆☆

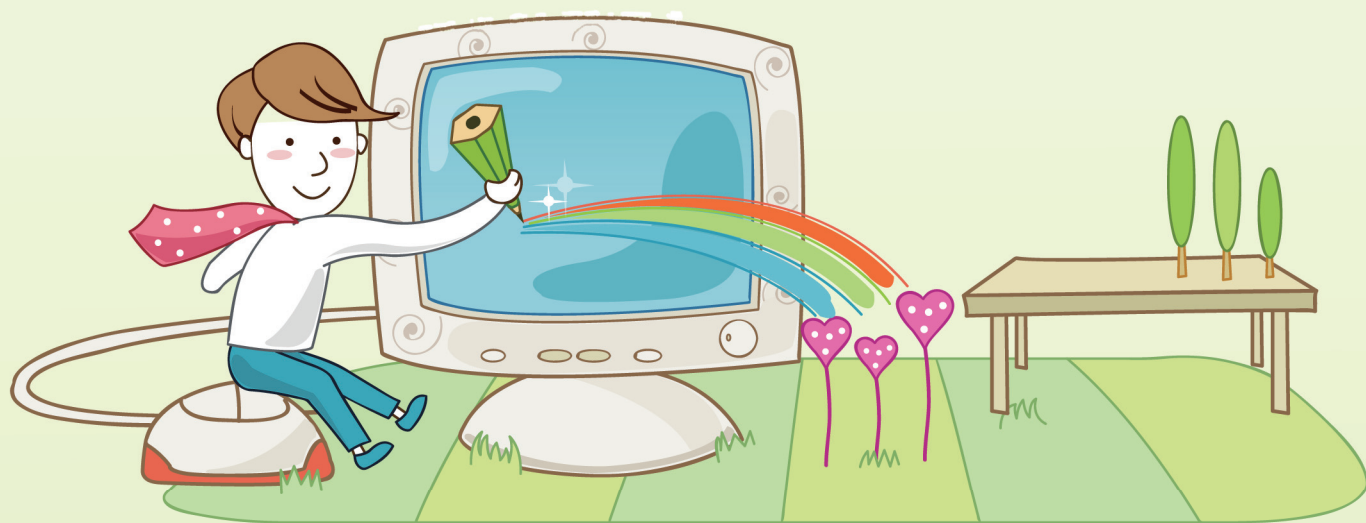




## 第三单元 难忘成长历程

初中生活是青春纪念册中最美的回忆，有人曾这样形容它：如果说小学是悠扬动听的民间小调，那么初中就是激越奔腾的华尔兹。凝聚、交织、旋转、碰撞、升华……它是许多人梦开始的地方，也是许多人真正成长的地方。

在本单元的活动中，我们将总结学习过的所有软件，并根据每次活动涉及的不同内容，使用不同的软件制作电脑作品。用一个个真实的电脑作品，见证我们难忘、快乐并掺杂着泪水的初中生活。



## 第 1 次活动 努力学习篇

鲁迅曾经说过：“倘能生存，我当然仍要学习。”可见，学习在人生的各个阶段都占据着举足轻重的地位。只要付出，就会有收获；只要学习，就会得到丰硕的果实。



### 活动目标

1. 总结在信息技术课上学过的软件和相关知识。
2. 通过对所学知识的总结，查找知识漏洞。
3. 以“收获”为主题，制作一个电脑作品。
4. 通过和老师的交流，加深师生情谊。



### 活动准备



#### 准备一：学习回顾

哪次信息技术课给你留下的印象最深刻？请说明理由。

---

---

---

---

---

---

---

---



准备二：知识总结

1. 总结三年来信息技术课上所学的软件 and 知识，完成表 15.1。

表 15.1 学习的软件及知识

册 数	软 件	相 关 知 识
第一册		
第二册		
第三册		
第四册		
第五册		
第六册		

2. 在总结知识的过程中，你认为还有哪些知识有欠缺？



活动向导



步骤一：确定作品内容和使用的软件

- 1. 你使用的制作软件是：\_\_\_\_\_。
- 2. 确定作品内容，将你整理好的资料填入表 15.2 中。

表 15.2 我整理的资料

内 容	资 料 记 录	资 料 类 型



步骤二：构思作品框架

根据你确定的内容，设计作品的框架。请将作品的框架填在下面的方框内。



### 步骤三：作品交流

1. 评选优秀作品。

获得“优秀作品”的同学有：

---

---

2. 在同学们的电脑作品中一定介绍了很多学习方法，你从中得到了哪些帮助和启发？

---

---

---



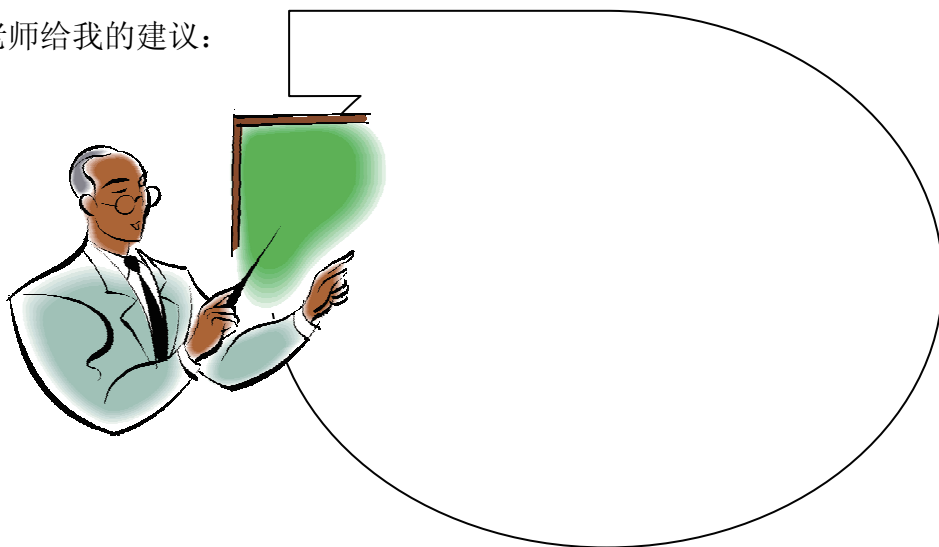
### 活动收获

1. 通过初中三年信息技术课的学习，老师传授了很多知识，大家也一定和老师产生了深厚的感情。在信息技术课即将结束的时候，你有什么话要对老师说呢？

老师，我想对您说：



老师给我的建议：



2. 通过和老师的交流, 制订你今后的学习计划。

[illegible]

## 第2次活动 积极活动篇

活动，是初中学习生活中必不可少的部分。从学校开展的运动会、艺术节、篮球赛，到班级组织的联欢会、主题班会等，这些活动时时、处处都为我们提供了施展才华、表演才艺的空间。我们在学习知识的同时，也受到了艺术的熏陶。



### 活动目标

1. 培养参加各项活动的积极性，努力做到全面发展。
2. 以“难忘美好时刻”为主题，制作一个电脑作品。



### 活动准备



#### 准备一：记录珍贵时刻

1. 你最喜欢哪种类型的活动？

---

---

---

---

2. 你还想学习和增强哪些方面的特长？

---

---

---

---

3. 浏览参加学校组织活动时的照片，让大家共同欣赏快乐的珍贵记录。

我的照片

班集体照片



准备二：活动总结

1. 三年来，学校组织了许多丰富多彩的活动。回忆每年组织的活动，并思考学校为什么要组织这些活动，完成表 16.1。

表 16.1 组织的活动及意义

时 间		组织的活动	意 义
七年级	第一学期		
	第二学期		
八年级	第一学期		
	第二学期		
九年级	第一学期		
	第二学期		

2. 通过参加学校组织的活动，你在哪些方面得到了锻炼和提高？



活动向导



步骤一：确定作品内容和使用的软件

- 1. 你使用的制作软件是：\_\_\_\_\_。
- 2. 确定作品内容，将你整理好的资料填在表 16.2 中。

表 16.2 我整理的资料

内 容	资 料 记 录	资 料 类 型



**步骤二：构思作品框架**

根据你确定的内容，设计作品的框架，请将作品的框架填在下面的方框内。

--

**步骤三：作品交流**

1. 评选优秀作品。

获得“优秀作品”的同学有：


2. 班里哪位同学参加的活动最多？我们应该学习他哪些精神？




## 活动收获

学校组织的活动你积极参加了吗？将你三年来参加的活动记录下来吧！

### 参加活动记录

## 第3次活动 真情交友篇

马克思曾经说过：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊并不容易；友谊需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。”同学之间的友谊是天底下最纯洁、最珍贵的宝藏。它不需要华丽的辞藻，需要的是对彼此的真诚。



### 活动目标

1. 认清友情的重要性，了解真挚的友谊来之不易。
2. 以“友谊地久天长”为主题，制作一个电脑作品。
3. 通过班级同学留言板，传递对彼此的祝福。



### 活动准备

1. 在初中你结识的第一个朋友是谁？

---

2. 你们是怎样结下深厚友谊的？

---

---

---

3. 现在，你身边的朋友都有谁？

---

---

---

4. 你如何看待友谊？朋友对你来说意味着什么？

---

---

---

---

5. 你和好朋友之间发生过摩擦吗？你们是如何化解矛盾的？

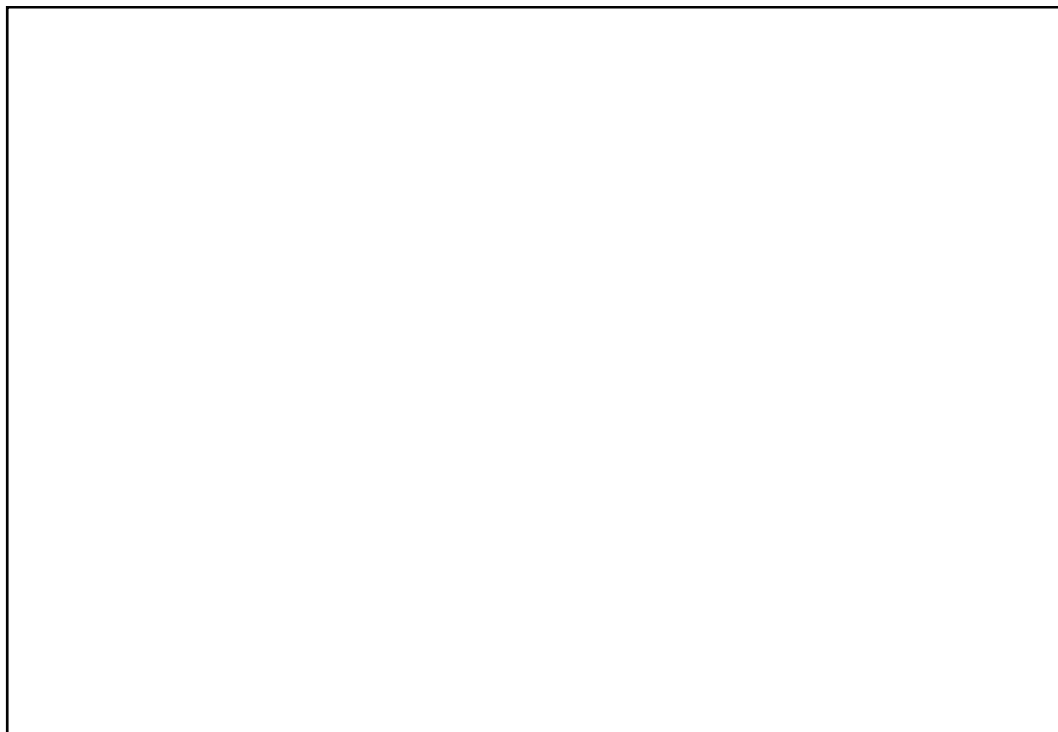
---

---

---

---

6. 初中毕业以后，也许你和你的好朋友会到不同的高中上学，那就把你和好朋友的合影留在这里吧。





活动向导



步骤一：确定作品内容和使用的软件

- 1. 你使用的制作软件是：\_\_\_\_\_。
- 2. 确定作品内容，将你整理好的资料填在表 17.1 中。

表 17.1 我整理的资料

内 容	资 料 记 录	资 料 类 型



步骤二：构思作品框架

根据你确定的内容，设计作品的框架，并将作品的框架填在下面的方框内。



### 步骤三：作品交流

1. 评选优秀作品。

获得“优秀作品”的同学有：

---

2. 同学们通过电脑作品传达了自己的友谊，现在，你对友谊一定有了更深刻的认识，请将你的感受写在下面。

---

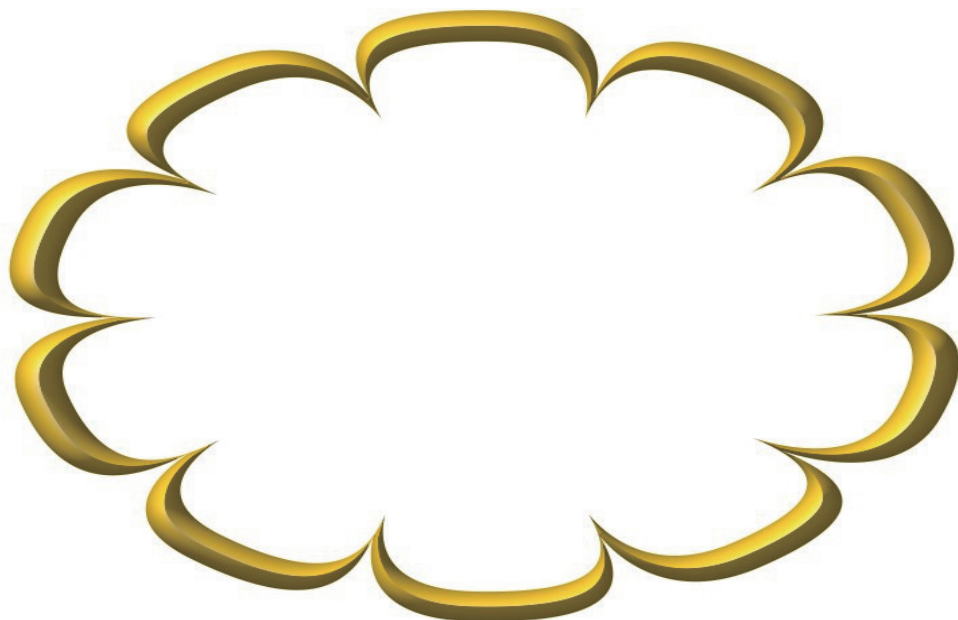
---

---



### 活动收获

1. 真朋友的目光中没有虚伪，只有实实在在的赤诚；真朋友的眼神里没有嫉妒，只有无限的鼓励和期望。让你的朋友在下面写下对你新生活的期望。





2. 同学们之间一定有好多的祝福想要传达，就让你们的真情话语填满下面的留言板！



## 第4次活动 总结足迹篇

如果把初中生活比作一本书的话，那么，我们就是书中的主角，里面满载着我们的成功与失败、顺境与逆境、欢笑与泪水。



### 活动目标

1. 回顾自己的初中成长经历。
2. 以“美好的初中生活”为题，制作一个电脑作品。
3. 总结初中三年所获得的荣誉，激发自己勇于进取的决心，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生。



### 活动准备



#### 准备一：回顾成长经历

1. 回顾初中三年的学习和生活，你得到的最大财富是什么？

---

---

---

2. 你为班集体做了哪些有意义的事情？

---

---

---

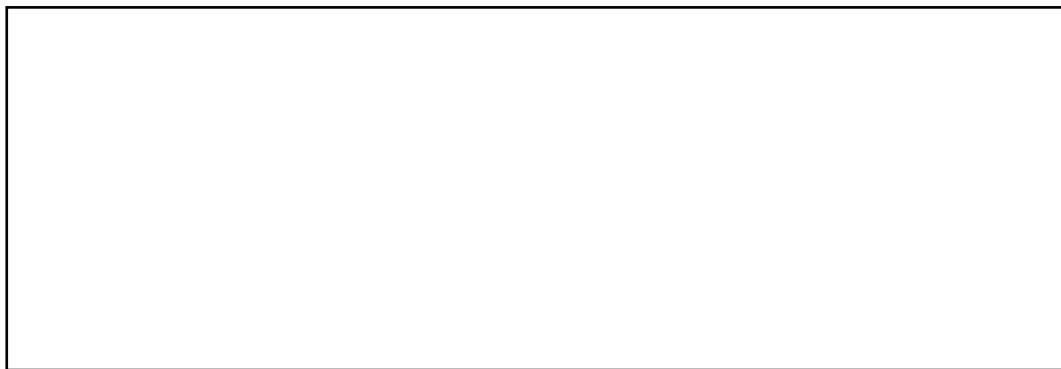
---



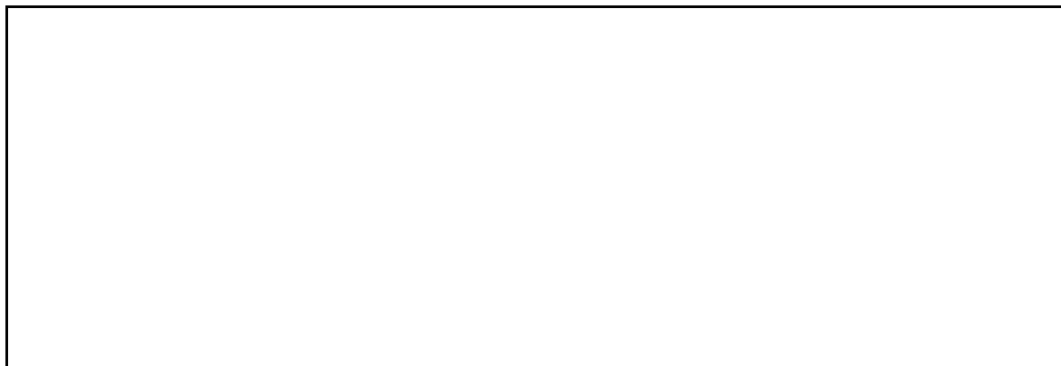
## 准备二：见证成长足迹

在你的相册中，精心挑选三张不同年龄阶段的照片，让大家共同见证你的成长足迹。

### 七年级照片



### 八年级照片



### 九年级照片





**步骤一：确定作品内容和使用的软件**

- 1. 你使用的制作软件是：\_\_\_\_\_。
- 2. 确定作品内容，将你整理好的资料填在表 18.1 中。

表 18.1 我整理的资料

内 容	资 料 记 录	资 料 类 型



**步骤二：构思作品框架**

根据你确定的内容，设计作品的框架，并将作品的框架填在下面的方框内。



### 步骤三：作品交流

1. 评选优秀作品。

获得“优秀作品”的同学有：

---

---

2. 结合自己制作的电脑作品，你觉得自己哪些方面进步了？哪些方面还存在不足？

---

---



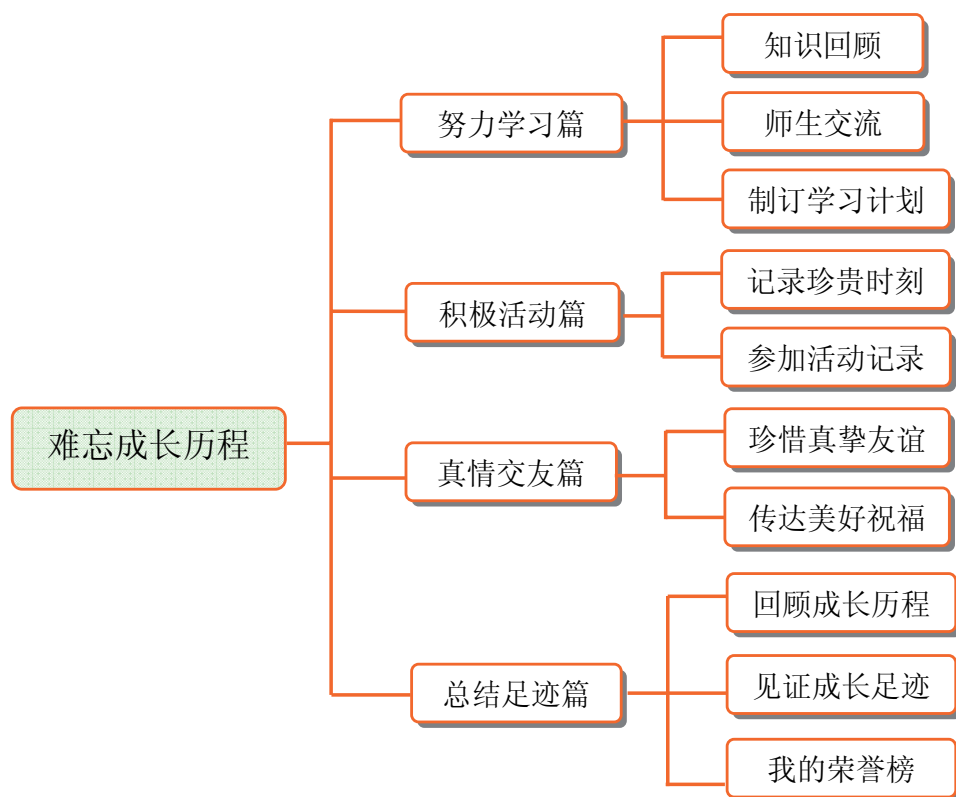
### 活动收获

将你初中三年来在各个方面获得的奖励写在下面。欣赏荣誉的同时，检查一下自己在德、智、体、美、劳等方面还有哪些不足。

我的荣誉榜

# 单元小结

## 1. 单元知识回顾



## 2. 单元学习评价

学习内容	掌握水平
制订学习计划	☆☆☆☆☆
利用信息技术工具记录初中的学习生活	☆☆☆☆☆
利用信息技术工具传达对好友的祝福并与好友保持联系	☆☆☆☆☆
能独立完成任务，并且帮助其他同学	☆☆☆☆☆